المركب ا

بدل الاشتراك

-صـــ

- عن الحدث كاملة

- عن الحدث أمرور

- عن الحدث ألواسط

المناك العدد الواسط

الإعلانات

الإعلانات

الإعلانات

الإعلانات

السنة الأولى

، القاهرة في يوم النبت ٢٠ ذي الحجة سنة ١٣٥١ — ١٥ أبريل سنة ١٩٣٣ .

العدد السابع

في العيد...

فى ذات مساء اشتد فيه الصراع بين بواكر الربيع وأواخر الشتاء، ارتفع من بين صنجيج القاهرة ولغط النهار الزاحل، طلقلت ضعيفة من مدفع عتيق . . و تألقت فى شرفات المآذن الشم مصاييح الكهرباء بغنة . . . فعلم الناس بمقتضى التقاليد أن غدا يوم العبد . . !

راح قوم يقضون ليلهم مين وحشة القبور ورهبة الموت ، في عير إذّ كار و لا اعتبار و لا خشية ! و بات آخرون يتعهدون كاش الاضاحي بالعلف ، ويشحذون لصبا- ها المدى والشو اطير . . . !

وأصبحت القياهرة دامية البيوت ، حامية المطابخ ، شديدة الجلبة : وبيوت الله التي نزل فيها العيد من الدياء ، تنتظر المؤمنين المصدلاة والدعاد ، فلم يَعْضَما إلا . فتافق من العال والبوابين والحدم ! .

أما السّراة والأوساط، فقد خرجوا في هندام الأمس، واهتهام اليوم، يستقبلون العيد في القهوات والحانات، بين لعبة النّرد الصاخبة، وأحاديث الدواوين المعادة 1 فاذا تلاقي في الطريق صديقان، أو ترادى في القهوة فريبان. تبادلا بفتور تحية العبد، ثم مضى كل منهمة الشأنة 11

فهرس العـــدد

ص

٣ في العبد: أحمد حسن الزيات

صاحب المجملة ومدبرها

ورئيس تحريرها المسئول

بشارع الساحة رقم ٣٩

بالقاعرة

تليفون دقم ٤٢٩٩٢

ه الجديد في الادب: للاستاذ احمد أمين

۸ زریاب المغنی: للا ستاذ عبد الحید العبادی

١٠ الزهرية العاطلة . للاستاذ راشد رستم

١١ جلال الدين منكبرتي : لدكتور عزام

١٣ بحمع البحور : حسين الظريفي

١٤ مشروع تعاون الشباب: للاستاذ بحافظ محمود

١٦ القصة المصرية: للاستاذُ جيب

١٩ اب خلدون في مصر: للاستاذ محمد عبدالله عنان

٣٦ البيروني أيضاً : لمصطفى جواد

٣٣ شوقية لم تنشر ـــ كشافة العراق للإستاذ الهراوى

٣٢ منأدب الزنوج : للاستاذ ايليا أبو ماضي

٣٣ الهوى والشباب: للاستاذ بشارة الحورى

٣٣٪ نظرات في الآدب الفارسي : للدكتور عزام

٢٥ ناحية من فلسفة تولستوي لشهدي عطية الشافعي

٣٨ الطبيعة والانسان : لفيكتور هوجو

۲۹ کنار بموت للدکتور و . ج . لونج

٣٠ القهوة :للدكتور احمد زكى

٣٣ يوم عصيب فيجبلالمقطم للاستاذ الدمرداش محمد

هـ المباريزة لاسكندر بوشكين

٣٧ حكمت المحكمة. السيد أبو النجا

٣٩ ضعى الاسلام أو أحمد أمين: للزيات

جولة فى ربوع أفريقية للدكتور محمد عوض

طعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارع المدايغ بالقاهرة

ذلك هو العيد أو ما يقاربه في مصر وفي سائر البلاد العربية . ! فلو لا مرح طافر يقوم بالأطفال في هذا اليوم لعطلة المدارس ، وجدّة الملابس ، وسحر النقود ، وفتنة اللّغب لمرّ كما تر الا يام حائل اللون تافه الطعم بادى الكآبة !

فليت شعرى ماذا حاق بنا من الأحداث والغير حتى غاضت ينابيع المسرة فى القلوب، وماتت أحاسيس البهجة فى النفوس، وتحللت أواصر المودة بين الناس، وآل أمر العيدين — وهما كل مابتى فى أيدينا من مظاهر الوحدة الدينية والعزة القومية — الى هذه الصورة الطامسة والحال البائمة ؟ ١

لا نستطيع أن تهم حسرة الحزن على الماضى، وذلة الضعف فى الحاضر، فإن أعياد اليهود وإن فقـــــــدت بذلك مظهرها الاجتماعي، لم تفقد روعة الدين فى الكنيس، ومتعة

> الأنس في البيت، وجمال الذكري في الحاطر .

وأعياد اخواننا في الوطن والجنس والمجد والآسي من نصاري الشرق لا ينقصها الرواء والاخاء واللذة .

كذلك لا نستطيع أن نهم المادية والمدنية ، فانهما وإن جنتا على بعض الاخلاق الكريمة كالاخا. والاخلاص والمرورة والرحمة لم تجنياعلى نزعات السرور فى النفوس ، ولم تقضيا على غرائز اللهو فى الطباع ، بل ازداد الناس بهما فى ذلك شراهة وحدتة :

والأعياد الأجنية التي تشهدها مصر في تذكري الميلاد ورأس السنة غاية في نعيم الروح والجسم ، وآية في سلامة الذوق والطبع ، وفرصة ترى فيها القاهرة — وهي متفرجة — كيف تفيض الكنائس بالجلال ، وتزخر الفنادق بالحال، وتشرق المنازل بالانس ، وتمسى الشوارع وبيوت التجارة ودور اللهومسر حا نفحسن ، ومعرضا للفن ، ومهطاً للسرور،

وتصبح أعياد القلة القليلة مظهراً للفرح العام، ومصدرا للابتهاج المشترك؛

وهى من ورا مذلك كله من أقوى العوامل فى توثيق العلاقة بين الله والانسان بالصدقات ، وبين الاصدقاء والاقارب بالهدايا . وبين الكبار والصغار باللعب. وبين الانسان والانسان بالمودة

0 0 0

إذن ماهى الاسباب الصحيحة التى مسخت حياتنا هذا المسخ، وشوهت أعيادنا هسخة التشويه، فجعلت أظهر المظاهر فبها خروفا يذبح ولا يضحتى، ومدافع تساعد المآذن ولا تجاب، وأياما كنقاهة المريض كل ما فيها همود ونوم وأكل؟؟

الحق أن لذلك أسبابا مختلفة ، و لكنها عندالروية والتأمل

نرجع إلى سبب رئيسى واحد:
هو غية المرأة عن المجتمع
الاسلامي . . . ذلك السبب
هو علة ما نكابده من جفا . في
الطبع ، وجفاف في العيش ،
وجهومة في البيت ، وسآمة في

انتظروا الرســالة في أول كل شهر وفي نصفه خي تتهيأ لها الاسباب قريباً فتصدر أسبوعية

العمل، وفوضى في الاجتماع.

كرهنا الدور لاحتجاب المرأة ، وهجرنا الاندية لغياب المرأة ، واصبحنا كالسمك فى المرأة ، وأصبحنا كالسمك فى الماء ، أو الهباء فى الهواء ، نحيا حياة الهبام والتشرد ، فلا نظمتن إلى مجلس ، ولا نستأنس لحديث !

فاذا لم تصبح المرأة فى البهو عطر المجلس، وعلى الطعام زهر المائدة ، وفى الندى روح الحديث ؛ وفى الحفل بحمع الافئدة ، فهمات أن يكون لنا عيد صحيح ، ومجتمع مهذب ، وحياة طبة ؛ وأسرة سعيدة 1.

أحمد حسن الزيات

التجديد في الأدب

للأستاذ أحمدأمين

عرضت في مقالي السابق للبحث في الألفاظ وما تنطاب من جدة ؛ واليوم أعرض لضرب آخر من ضروب التجديد وهو التجديد في العبارة . وأعنى بالعبارة الجلة التي يؤدَّى بها واستعارة وكناية .

وبما لا شك فيــه أن البليغ يستمد تشبيهاته واستعاراته . وما الىذلك مما يحيط به من بيئة طبيعية و اجتماعيــة . فالأدب الجاهلي ــــمثلا ـــصورة صادقة لمعيشة العربي في الجاهلية ؛ اذا بكي ، فأنمه أيكي الأطلال والمنزل الدائر والرسم العافي . واذا رحل، فعلى ناقة أو بغير . واذا أعجبه نبت، فالشبيح والقيصوم، والحزامي والعرار . واذا ذكر النسم، فصبا نجد . واذا حنالىمكان، فموطنهمن الرقمتين ورَّضوى وثبير. كذلك كان في تشبيهاته واستعاراته وأمثاله : يستوحى ما يحيط به، ويستلهم ما يقع حسه عليه . فقال: استنوق الجمل، وهو أعز من الابلق العقوق، وأبدت الرغوة عن الصريح، وهم أكثر من الحصى، وهو ليث غابة ، وما تُحَلُّ حَبُونه ، وألق حبـله على شاربه ، وقصرت الاعنة ، واشتجرت الاسنة ، وزلزلت الأقدام من رنين القيمي، وقراع الرماح، وطحنهم طحن الرحى، ومطله مطل تعاس الكلب، وكالباحث عن حتفــــــه بظلفه،وحط راحلته، وضرب أو تاده، وألق عصاه، والقافلة تسير والكلاب تنبح . الى كثير من أمثال ذلك - فهم في كل هذا يصفون جياتهم، ويشتقون منها تشبيها نهم، ويضر بون منهاأ مِثالهم.

و تتابع أدبا. العرب بعــدُ يزيدون في التعبير ، تبعاً لتغير المعيشة الاجتماعية ، وتقـذمهم في الحضارة . فقالوا : صندل

الشراب وعنبره ـــ وكاأنأخلاقه سبكت منالذهبالمضنى ـــ و يكاد يسيل الظرف من أعطافه ، ويمازج الأرواح لرقته — قد دس له الغدر في الملّق ـــ وهو من صيارفة الكلام ، يتطفل على موائد الكتاب ـــ وكان ألفاظه قطع الرياض ، وكان معانيه نسم الآصال. وهكذا كانت العبارات المحدثة في العصر العباسي تخالف من وجوه كثيرة العبارات الجاهلية والأموية .

وقد جاري المؤلفون الأدباء: يدونون ما اخترعوا ، ويقيدون ما أبدعوا . فرأينا عبدالرحمن الهمذاني يجمع في كتابه (الالفاظ الكتابية)العبار ات المختارة من جاهلية وأسلامية ورأينا الحصري عملاً كتابه (زهرالآداب) بفصول يعنونها وألفاظ لأهل العصر ، يجمع تحتها ما اخترعه أهل عصره من تعبير رقيق وتشبيه أنيق . ونهج المؤلفون بعــد هذا المسلك حتى كان خاتمتهم ابراهم اليازجي في كتابه . يجعب الرائد وشرعة انوارد، جمع فيه أحسن العبارات والالفاظ عما قال السابقون والمحدثون الى عصره .

و بعــد ، فلو قارنًا بين الأدب العربي الحديث . والآدب الغربي في هذا الباب، أعنىباب العبارة ، وجدنا في أدبنا العربي قصوراً ظاهراً ، وضعفاً بينا .

ذلك أنالادب الغربيساير الزمن . واعترف بكلماحدث فيه، واستمد منه، على حين أنالأدب العربي الحديث أغمض عينه عِن كُلُّ مَا كَانَ ، وَلَمْ يَعْتَرُفَ بُو جُودُه . نَظُرُ الْآدَبِالغُرِ فِي الىماضيه وحاضر ،ومستقبله ؛ ولم ينظر الآدب العربي،الا الى ماضيه . وزَّع الآدب الغربي لفتاته لينظر نظرة شاملة وثبَّت الادب العربي عينيه فما وراءه ، فلم ينظرالا الى قديمه ، فكان ناقصاً، لا يسايرنا ولا يصفنا ولا يمس حياتنا، وانما يمس حياة آباننا .

اعترف الادب الغربي بالادب القديم فأخذ منه خيره، واعترف بالدنيا الحديثة فاستمدتشبها تهواستعاراته منها ـ رأى في دنياه مخترعات ومستكشفات لاحد لها من كهربا. ومواد كيميائية وطيارات وغواصات وغازات وأضوا. وراديو ومالا بحصى كثرة . كل هذه الاشياء قلبت الحياة الاجتماعية رأسا

على عقب. فلماذا لاتقلب الأدب ؟ فأقبل الأديب عليها يتعرفها. ويستلهمها تشبيهات واستعارات عصرية طريفة ، فكان له منها ما أراد

ورأى الاديب علم النفس ينمو ويرقى ويحال أعمال الانسان تحليلا علياً دقيقا ، ويعرض لكل المظاهر اليومية من ابتسامة وعبوس ورضى وغضب ، فأخذ بحظ وافر منه واستعان به فى أدبه و تعبير اته حتى استطاع أحدالكتاب الفرنسيين (وهو مارسل بروست (Marcel Proust) أن يحلل ابتسامة سيدة فى ست صفحات ، ورأى نظافى الحكم تقوم وأخرى تسقط وكان لهسام من الاثر فى حياة الناس وعقليتهم مايخيل اليك معها أنهم أصبحوا بها خلقا آخر ، فجعل يتبع هذه التغيرات و يقتبس منها ماشا. ذوقه الادبى

كلهذا وأمثاله جعل الآدب الغرق يسير محاذيا لكل نظم الحياة ويشاركما فيرقها وانجاهها، إن استضاء الناس بمصباح كهربانى فالآدب يعبر عنه ويستعير منه ويشبه به، وإن كان نظام الحكم ديمقر اطيا فالآدب ديمقر اطيى، والصور التي يصورها ديمقر اطية، ويتعمق السيكولوجي في يحته فيتعمق الروانى في تحليل شخصيات روايته، وهكذا كانت الإختراعات والضناعات والعلوم ونظم الحمكم والسياسة والآدب تسمير معاً، لا يخطوعنه مها خطوة إلى الامام حي يدرك الآخر سر تقدمه فيعمل على أن يحتذبه. أما الآدب العربي فيحارب متراليوزا بقوس وسم، ويضي في أدبه سراجابزيت، والناس اليوم قادمون على أن يعتذبه أما الآدب العربي فيحارب متراليوزا بقوس بغيروا المصباح الكهرباني بخيرمنه، ويبكى الاطلال ولاأطلال. ويحن إلى سلع ولا سلع، ويستطيب الخرامي والعرار ولاخزامي لديناو لاعرار. من الحق أن نحب القديم الجيل و نحفظه و نتعل منه و نعجب بمافيه من مظهر عاطفة حية و شعورة قوى، ولكن لا نقشه و وإذا قلناه و جب أن نقول معه ما نحياه و نعيش فيه الما المناسات الما المناسات المناس و بعيش فيه المناسات المناسات المناسات المناسات المناس و بعيش فيه المناسات المناسا

إذا أنت لم تحم القـــديم بحادث من المجد لم ينفعك ما كان من قبل

وقفت العبارة العربية حيث كانت فى العصر العباسى ، ولم تتقدم إلا قليلا بما اقتبس من الآدب الغربى ، والذى تطلبه من التجديد فيها أن نستمد من حياتنا الواقعية ، ومن

كل ما يحبط بنا جملا حية تلائم مانى نفوسنا ، وأن نختر ع عبارات من المجازات و الاستعارات والتشبيهات والكنايات نستمدها من الحياة التي نعيشها ، والمخترعات التي نستخدمها ، وما وصلت اليه علوم النفس والاجتماع والسياسة والاقتصاد

وقد عاق الآدب العربي الحديث عن الوصول إلى هذه الغاية عوائق كثيرة أهمها :

(۱) ما سبقت الاشارة اليه من أن المخترعات ليس لها أسها. ، وأن أنمة اللغة لم يرضوا أن يستعملوا الكلمات الاجنية ولا وضعوا لها أسها. عرية ، وتركوا الادباء في حيرة من أمرهم ، فكيف يستطيعون أن يستلهموها في جملة لتكسب المعنى قوة ، وهم يفرون من التلفظ بها ، وبخشون من علما اللغة استعالها ، لذلك رضينا من الادب بالعدول عنها جملة وتفصيلا ، حقيقة ومجازا . وبهذا سد أمام الاديب العربى باب من أوسع الابواب وأغزرها فائدة .

(۲) وسبب آخر من أهم الا سباب في نقر الا دب العربي في التعرب مو أن الا دب العربي الحديث أدب أرستقراطية العلم لا أدب شعبي ، وأعنى أرستقراطية العلم لا أرستقراطية المال، ذلك أن الا دب الانجليزى أو الفرنسي أو الالماني ، أدب شعب لا أدب طبقة خاصة — نعم قد يرقى الادب الانجليزى مثلا — فلا يفهمه إلا الراقون ، ولكن بجانبه أدب انجليزى شعبي ، لا يختلف عن أدب الخاصة في ألفاظه وتراكيه وأد اختلف في دقة المعنى وبساطته — أما الادب العربي فأدب خاص لطائفة المتعلمين تعلماً راقباً فحسب، لا يشاركهم فيه العسامة واشباه العامة ، وللعامة أدب بلدى خاص ، فيه العسامة واشباه العامة ، وللعامة أدب بلدى خاص ، وحتى الخاصة ، لا يتذوقون الادب العربي إلا في الكتب وحتى الخاصة ، لا يتذوقون الادب العربي إلا في الكتب والمجلات والجرائد . أما أحاديثهم و تنادرهم و فكاهانهم فباللغة والمنامية ، وليست أمة من الأمم الحية الآن بين لغتها اليومية ولغتها الادية من الفروق مابين اللغة العربية واللغة العامة .

تج من هذه الظاهرة نقص كبير في الأدب العربي الحديث، لان استعال الكلمات و العبارات في البيت و على المائدة و في

وكل أمة قد كسبت من توحيد لغنها الكلامية والكتاية مالا يقدر، فقد أصبح الشعب كلها منتجاً أدباً و تعبير اقو يا، وأصبح الحديث على المائدة وفى حجرة الجلوس وفى التمثيل والسينها بخرج أدبا جديداً ويحيى أدبا قديما ، والا مة كلها تتعاون فى الا نتاج الا دبى ، هذا بتعبيره الرقيق ، وهذا بنكته ونو ادره ، وهذا بقصته وأمثاله، وهذا بشعره ، وهكذا

وليس كذلك الحال فى الا دب العربي، فالا مثال والنوادر والحكايات باللغة العامية ، والا حاديث اليومية وقضاء كل شؤون الحياة باللغة العامية ، وليس للغة العربية إلا الكتاب وما إليه – ولذلك أصبح عندنا أدبان أدب أرستقراطي هو هذا الشعر والكتب التي تؤلف ، والمجلات والجرائد التي تنشر وأدب شعبي هو الزجل والاغاني والحواديت وما إليها ، وبين الا دبين فو اصل كبرة وحواجز متينة ، وفي هذا ضرر كبر على الا مة والا دب معا ، أما الا مة فلا ن شعبها لا ينتفع بنتائج المتعلمين منها ، وأما الا دب فلا نه ليس أدبا صحيحاً، إذ بنائج المتعلمين منها ، وأما الا حلياة الا مة الاجتماعية كلها لا يكتب العائمة طقة عاصة منها

ولا أمل لحياة الأدب العربي من هذه الناحية إلا بازالة الحواجز القوية بين العامية والعربية ، على أى وجه يرضاه قادة الآمة ، ويحفظ للغة العربية مكانتها من حيث هي لغة الدين ورابطة الشعوب الشرقية . إذ ذاك تصبح اللغة حية ، والتعبيرات حية ؛ وإذ ذاك تزول الحيرة التي نعيش فيها الآن،

فانك تستعمل اللفظ العامى والعبارة العامية . فلا تجد لحما فظيرا فيالعربية ، وان وجدت لحما نظيراً فنظير ميت ليس فيه حيانهما . كانت أقرأ الآن في جريدة فوجدت فيها كلة ، بعبع ، وكنت أسمع فسمعت من يقول : انه بيت ، مبهوراً ، ومن يقول ، انه بيت ، مبهوراً ، ومن يقول ، رزق الهبل على المجانين ، . ووجد تنى اذا أجهدت نفسى قد أعثر على تعبيرات عربية مرادفة لها أو قربية منها . ولكن ليس فيها حيانها ، لأن الحياة وليدة الاستعال ، وأز بد الاستعال الشعبى . وهذا أحد الاسباب فى أن مقالات الاستاذ فكرى اباظه ، والمجلات الهزلية ، والهزلية الجدية ، لها من الرواج فى أوساط الجماهير ما ليس لغيرها ، وتتفتح لها نفوس شعبة أوساط الجماهير ما ليس لغيرها ، وتتفتح لها نفوس شعبة الكبر مما تنفتح للمقالات العربية الصرفة ؛ وترن الكلمة أو العبارة فى الأذن رئيناً دونه وتين العربية الكلاسبيكية .

(٣) وسبب ثالث هو أن الحواجز عندنا بين العلم والأدب قوية متينة ، وان شئت فقل إنه ليس هناك صلة بين كلية العلوم والآداب ، وأن الثقافة التي يتثقفها الاديب ينقصها حفالياً — قدر ضرورى صالح من المعلومات العلمية ، تجعله يستطيع أن يلم إلماماً ما بالمخترعات والمستكشفات ، ويستغلما في أدبه . وهذا القدر يلقفه الاديب الأورى في بيته وفيا يقع في يده من كتب وبجلات أولية ، ثم في مدرسته . وأدباء الطبقة الأولى منهم كانوا على حظ عظم من الثقافة العلمية استغلوها في منتجاتهم ، فأصبحت هناك أنواع من الادب ، ومن التعبيرات والتشبهات القوية التي تعتمد على الثقافات العلمية ، أخذها منهم الشعب واستساغها . أما برنانج الأديب العربي فقاصر من هذه الناحية كل القصور ؛ ولذلك كان نتاجه قاصراً كل القصور .

وهناك أنواع من التجديد في الأسلوب والموضوع والنثر الفني والشعر والقصةوغيرها، نعرض لها فيما بعد . ؟

0000000000000

التجديد في الادب

جاءنا بعض ردود على مقالة الاستاذ احمد أمين في النجديد في الادب ننشرها في العــــدد التالي

صور من الثاريخ الاسلامى

زرياب المغنى

للاستاذ عبد الحميد العبادي

- Y -

إذا قدر للا ندلس أن يكتب تاريخها الفنى والاجتهاى ، فلا شك أن أفضر صفحة فى ذلك التاريخ المجيد وأعجبها تكون صفحة أبى الحسن على نافع المغنى الملقب بزرباب. فهو زجل استطاع وحده أن ينقل أمة بأسرها من حال الداوة الى حال الحضارة. وذلك بشيئين اثنين : تحبيب الموسيقى اليها ، و تنظيم حياتها اليومية .

فتح المسلمون الاندلس في العقد الاخير من القرن الاول الهجرى ، وانتشرت قبائلهم العربية والبربرية في بسائطها وحزونها ولكنهم ظلوا حتى أواخر القرن النابي بداة جفاة كا اجتمعت كلمتهم لم يلبثوا أن تفرق بينهم الاحن والعداوات المبعثة عن العصبية القبلية ، فكانهم لا يزالون صاربين في هضاب نجد وسهول نهامة ومفاوز افريقية . تم أخذت شئونهم السياسية تستقر وتتسق بفضل عهودات المتقدمين من أمراء الدولة الاموية الاندلسية : عبد الرحمن الداخل ، وهشام . والحكم ، وعبد الرحمن الاوسط . أما الاحوال الاجتماعية فظلت على ما كانت عليه الدولة الامواد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الاحراد الاحراد المدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الاحراد الدولة الاحراد الاحراد الدولة الاحراد الاحراد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الاحتماعية فظلت على ما كانت عليه الدولة الاحراد الاحتماعية فظلت على ما كانت عليه الدولة الدولة الدولة الاحراد على ما كانت عليه الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الاحراد الدولة الاحراد الدولة ا

وعلى العكس من ذلك كانُ المشرق الاسلامي في ذلك الزمان فقد استبحر فيه العمران وبلغت المدنية الاسلامية فيه غايتها ، وتعلق فيه ذوو الدعة والبسار بأسباب الكالى من شنون الحياة . بعد أن استكملوا الضروري ، والحاجى منها على حد تعبير ابن حلدون ، وقد ساعفهم في ذلك عامل الدين وعامل الناريخ مما فاما المعتدلون منهم فكانو يستدون الى أن الدين الاسلامي دين يسر يحب من المؤمن أن يكون هينا لينا موفور الحظ من الظرف والكياسة غير فظ ولا غليظ القلب ، ولا ناس قصيه من الدنيا . وأما المتطرفون فوجدوا في نقاليد الفرس والروم الاجتماعية ما جعلهم يؤثرون العاجلة ويحرصون على لذة الحياة الدنيا ومتعها .

وقد تألفت من هؤلا. وهؤلا. طبقة ارستقراطية ، مرهفة الاذواق ، رقيقة الطباع ، ترى فى الموسيقى ، وبحالس الانس والطرب ، وحفلات السمر خير ما ينقعون به غلة تلك الاذواق

المرهفة والطباع المترفة , هذا هو السبب المباشر فى تقدم صناعة الغناء فى ذلك الزمان ، وبلوغها الغاية على أيدى ابراهيم المهدى ، وابراهيم الموصلى ، وابنه اسحاق . وهذا هو السبب كذلك فى استفاضة بجالس الانسروالطرب لذلك العهد فى مدن الشرق الاسلامى عامة وبغداد خاصة ، وفى بلوغ هده المجالس درجة من التأتق يمكن تصورها إذا عرفنا أنهم وضموا لها آدابا كانوا يأخذون بها من يحضرها من الدما ، والجلساء ، والسيار .

من ذلك أن يكون الغناء قوامها ، وأن يحتفل لها بلبس النياب المصبغة الآنيةة ، وأن يزين المجلس بالآزهار والرياحين ، والا يحضرها إلا من كان مهذباً ، خفيف الروح ، حاضر البديمة ، قادراً على قول الشعر وارتجاله . فضلا عن تذوقه وروايته عند ما يقتضى المقام ذلك .

الى هذا المشرق اتجه أمرا. بنى أمية الاندلسيون، وهم أبا. خلائف دمشق ورصافتها، يستهدونه فنانين ومعلمين يهذبون ما غلظ من طباع العرب والبربر والمولدين، رينظمونها جميعاً فى نسق واحد. وقد أهدى المشرق الى المغرب غير واحد من المغنين أمثال علون، وزرقون، ولكن زريابا كان أعظم هؤلاء جميعا وأبعدهم أثراً.

000

كان أبو الحسن على بن نافع مولى للخليفة المهدى العباسي ، ولسواد لونه . وحـــلاوة شمائله لقبوه برياب تشبيها له بطائر أسود غرد يعرف عندهم بهذا الاسم . وقد تكاملت لزرياب كل أسبابالنبوغ والتفوق موهوبها ومكسوما ، فكان شديدالذكاء، لطيف الحس عارفا بالنجوم والجنرافية ، شاعراً فصيحالشعر . غيرأنه كان ال الغناء أميلوبه أشغف . وقد درسه علما في كتب الاقدمين من حكما. اليونان ، وعملا على استاذه اسحق الموصلي زعم المغنين في ذلك الوقت ، ولشدة افتتان زرياب بالموسيقي كان تفكيره فيها لا يكاد ينقطع حتى أنه ليلهم النوبة والصوت وهو نائم ، فيهب من نومه مسرّعاً . ويقيد ما وقع له أو يلفيه على جاريتيه غزلان وهنيدة ، ثم يعود الى مضجعه عجلا ، ومن ثم قيل أنه كان يأخذ ألحانه عن الحن كما قيل في ابراهم الموصلي نف. قالوا وكان يحفظ عشرة آلاف مقطوعة من الآغاني بالحانها . ولم بأل زرياب جهداً في أن يأخذ نفسه بالآدب الرفيع والسلوك العالى المصطلح عليه في البيئة التي كان يعيش فيها ببغداد، بيئة البلاط وقصور الأمراء ورؤساء الدولة العباسية .

ويذكرون أن السبب في هجرة زرياب من المشرق الى المغرب، انه غني يوما في حضرة هارون الرشيد، فأخذ الخليفة

بصناعته وظرفه وطلب الى اسحق أن يعنى به حتى يفرغ لسماعه، ولكن اسحق لم يلبث أن تحركت في صدره عوامل الغيرة والحسد والحقد على تلبذه، فخلا به وخيره بين الموت والحياة، بين أن يقيم ببغداد فيعرض حيانه للهلاك ومهجته للنف، وبين أن يذهب في أرض الله العريضة فينجو بحيانه، ووعده اذا هو اختار ثانى الأمرين أن يعينه على الرحيل بما شاء من المال، وغير المال، فاختار زرياب الرحيل عن المشرق بأسره، ووفى له اسحق بما فاختار زرياب الرحيل عن المشرق بأسره، ووفى له اسحق بما وعده به من المعونة.

و تذكره الرشيد بعد أن فرغ من شغله الذي كان منهمكا فيه
وطلب الى أسحق أحضاره فقال و ومن لى به يا أمير المؤمنين ؟
ذاك غلام بجنون يزعم أن الجن تكلمه و تطارحه ما يزهى به من
غنائه . فما يرى فى الدنيا من يعد ان وما هو الا أن أبطأت عليه
جائزة أمير المؤمنين ، و ترك استعادته . فقدر النقصير به والتهوين
لصناعته ، فرحل مغاضبا ذاهبا على وجهه مستخفيا عنى ، وقد صنع
الله تعالى فى ذلك لامير المؤمنين فانه كان به لم يغشاه ويفرط
خبطه ، فيفزع من رآه ، يقول المقرى ، فسكن الرشيد الى قول
اسحق وقال على ماكان به ، فقد فاتنا منه سرور كثير ،

000

خرج زرياب يؤم المغرب، فلما كانبافريقية الصل بصاحبها زيادة الله الاغلى. ولكنه لم يطب له المقام بها فرحل عنها الى المغرب الاقصى، وهنا كتبانى الحكم بن هشام ، أميرالاندلس المعروف بحبه للموسيقي، يستأذنه في دخول الاندلس والصيرورة اليه ، فأذن له الامير في كل ذلك من فوره . وعبر زرياب البحر الىعدوة الاندلس، وبينها هو يتأهبالرحيل الى قرطبة اذ سمع وفاة الحكم فهم أن يعود أدراجه الى المغرب لولا أن كتب اليه الامير الجديد ، عبد الرحمن الأوسط ، يستقدمه ويعمده أن ينيله كل ما تصبو اليه نفسه من مال وجاء . فقدم عليه زرياب. ويروون أن عبدالرحمن احتفـــــل لمقدمه أعظم احتفال اذ خرج بنفـــه من قرطبة لتلقيه . وما هو الا أن سمع غناء، وحديثه حتى شغف به فغمره بفضله وانعامه وأجرى علبه من الرواتب والارزاق الشيء الكثير، حتىلقد كان بركب وبين يديه مائة مملوك . وقدمه الأمير على سائر المغنين وبلغ من شــدة شغفه به أن جعل في قصره باباً خاصاً يستدعيه منــه كلما أحب ساع غنانه الرائع وحديثه العذب الطريف .

وقد لقى زرياب النعمة بمثلها وجزى المعروف بالمعروف . ولكنه قصدالى ذلك من طريق غير مباشر ، قصداليه من طريق النصح

والاخلاص للاندلس التي أصبحت له وطنا. وأهمل الآندلس الذين أصبحوا أهلا له ومعشراً. فعكف على رفع مستوى الموسيقي الاندلسية وعلى النهوض بالمجتمع الاندلسي حتى يداني المجتمع الشرقي ببغداد وقد وفق فيها قصد اليه كل التوفيق.

. . .

يمكن القول بأن زريابا نهض بالموسيقي الشرقية نهضة جديدة مطبوعة بطابعه وذلك بمــا أدخله على العود مزاصلاح وتحسين . وبما المبتن من طرق جديدة فيالفا, الغنا. وتعليمه . فقد اتخذلنفسه وهوبالمشرق عوداً جعله على الثلث منوزن العود القديم ، وصنع أوتاره من حرير لم يغزل بما. سخن يكسبها أناثة ورخاوة . واتخذ بمها ومثلثها من مصران شبل أسد ﴿ فَلَهَا فَالنَّرْ مَمْ وَالصَّفَاءُ وَالْجُهَارَةُ ۖ والحدة أضعاف مالغيرها من مصران سائر الحيوان . ولحا من قوة الصر على تأثير وقع المضارب المتعاورة بهـا ۚ ما ليس لغيرها ﴾ . فلماكان بالاندلس زاد أوتار العود الاربعة المقابلة للطبائع الاربع وترا خامسا يقوم مقام النفس من الجسند. فاكتسب به عوده ألطف معنى وأكمل فائدة كما يروى المقرى . واتخذ مضراب العود من قوادم النسر بدلا من مرهب الخشب و وذلك للطف قشر الريشة ونقائه وخفته على الاصابع وطول سلامة الوتر علىكثرة ملازمته اياه ۾ . وأما من حيث القاء الغناء فقــد رسم زرياب أن يبدأ في الالفا. بالنشيد بأى نقر كان ، ثم يؤتى في أثره بالبسيط ويختم بانحركات والأهزاج. أما مذهبه في تعليم الغناء فيقول فيه المقرى وكان اذا تناول الالقاء على تليد يعلمه أمره بالقعود على الوساد المدور المعروف بالمسورة ، وأن يشد صوته جدا اذاكان قوى الصوت ، فان كان لينه أمره أن يشد على بطنه عمامة فان ذلك مما يقوى الصوت و لا يجد متسعاً في الجوف عند الخروج على الفم فانكان ألصِ الاضراس لايقدر على أن يفتح فاه . أو كانت عادته زم أسنانه عند النطق ، رامته بأن يدلخل فى فيه قطعة خشب عرضها ثلاث أصابع ، يبيتها في فمه ليالي حتى ينفرج فكاه . وكان أذا أراد ان يختبر المطبوع الصوت المراد تعليمه من غير المطبوع أمره ان يصيح بأقوى صوته ياحجام! او يصيح آه! ويمد بها صوته، فان سمع صوته بها صافيا نديا قويا مؤديا لا تعتريه غنة ولاحبسة ولاضيق نفس، عرف ان سوف ينجب وأشار بتعليمه، وان وجده خلاف ذلك أبنده ، . هــذه العبارة تشير في صراحة الى ان زريابا أنشأ بالاندلس في أواتل القرن الثالث الحجري ما يصح أن نسميه بلغة الوقت الحاضرا معهدا لتعليمالموسيقي الشرقية .

ولم يكن زرياب أقل ابْتكارا فى شئون الحياة اليوميــة منه فى

بمال الموسيقي والفن، وهذا محل العجب من سيرته. فقد ابتكر الإهل الاندلس ألوانا من الطعام استطابوها ونسبوا بعضها اليه وعليهم أن يشربوا من آنية الرجاج الرقيق بدلا من آنية المحدن، وهو أول من اجتى لمم البقلة الشهية المعروفة بالهليون وكانو الايعرفوها من قبل. وعليهم أن يبسطوا فوق ملاحف الكتان أنطاع الادم الين، وإن يبسطوا سفر الادم فوق الموائد الحشية فذلك أنظف الما وآنق لمنظرها. وعليهم أن يلاعوا بين ما لمبسون وبين فصول السنة الاربعة. فيتدرجوا من الحقيف الايض صفاً الى النقيل الملون شاء. ولفتهم الى أنواع من الطب والعطر لم يلبئوا أن أقبلوا عليها ونضاوها على ما كانوا يتعطرون به من قبل، كما عليهم كف ينظمون شدورهم تصفيفا وتدويرا وأرسالا.

000

لاندرى بالدقة متى توفى زريابوالغالبان وفاته كانت في أمارة الامير محد بن عبد الرحمن الاوسط (٢٣٨ - ٢٧٣ م) وكما دذق زرياب الحظوة عند اهل الاندلس فيحياته فقدرزقتها ذكراهعندهم بعد بماته. ذلك بأن مذهبه في الغناء ومارسمه لهم من أسلوب المعيشة ظل باقيامتوارثا فيهم حتى آخر أيامهم. فلما انتهى امرالاندلس وخرج من تبقى من أهلها إلى بلدان افريقية الشمالية انتقل اليها بانتقالهم مندار غير قليل من صناعة زرياب وآدابه . يقول ابن خلدون عند خ كره زريابا و فأورث بالاندلس من صناعة الغنا. ماتناقلوه إلى ازمان الطوائف وطمامنها بأشبيلية بحر زاخر وتناقلمنها بعد ذهاب غضارتها إلى بلاد العدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منها صبابة على تُراجع عمرانها وتساقص دولها ، ويقول المقرى « وكان زرياب قد جمع الى خصاله هذه الاشتراك في كثير من ضروب الظرف وفنونالآداب؛ولطفالمعاشرة وحوى من آداب المجالسة وطبب المحادثة ومهارة الحندمة الملوكية مالم يجده أحد من أهل صناعته حتى اتخذه ملوك اهل الآندلس وخواصهم تدوة فيها سنه لهم من آدابه واستحسنه من أطعمته فصار الى آخر أيام أهل الاندلس منسوبا اليه معلوما به يم

كان أهل رومية القديمة على عهد نيرون يلقبون سريا من سراتهم اسمه بطرونيوس برب الظرف وسلامة الذوق لأنه كان عندهم مضرب المئل في ذلك . أما أهل الاندلس فقد وصفوا زريابا بأنه « معلم الناس المروءة » وهو لاشك أجمل وصف يوصف به وأحقه بأن يحفظه عليه التاريخ ويذكره به ؟

عد الحيد العبادى



الزهرية العاطــــــلة

للاستاذراشدرستم

لا أجد هنا من يضع لى الزهر فى غرفتى ، وأنا الذى أحبالزهر قريباً منى ، أضمه الىصدرى حنيناً ، وأشمه لتسمو به روحى بعيداً ، أحب العطر منه ، وأحب العطف عليه ·

لیس غیری اذن یضع الزهرلی فی غرفتی ، بل أختاره بنفسی و أرعاه وحدی

واليوم اشتريت من الزهَّارة الفتيـــة الناضرة، باقة من ذلك الزهر الذي تحبه و روحي ،

لم تدر فتاة الزهر الجميلة لمساذا سألتها السماح لى اليوم أن أنتقى بيدى أنا تلك الزهرات الحبيبة التى سأجعل منها وحدها دون غيرها ، حديقتى فى هذا اليوم .

سكتت فتاتى الحسناء راضية،و تنحّت هادئة ، و نظرت الى ً فى سرور وابتسام وعجب! . و لم تعجب؟ ومن عاشر الزهر لا يغضب .

...

لم ترنى الفتاة قبل اليوم ألمس أزهارها بيدى ، أنما أشيرالها بالطرف وهو كليل فتفهم منى قصىدى ، وتجمع لى زهراتى المختارة ، تنتقها من بين اخواتها برشاقة فى حنو وعطف

تبنسم الفتاة بسمات اللطف والرقة ، وكا أنى بها تعلم سرى
عن الزهرات وهى تجمعها فتحد بها به جهراً تقول :
ما أحلاك أيتها الوردة الحراء ، المملوءة عطراً وعطفاً وشوقاً
وحرارة 1 . وأنت أيتها الزهرة الفاتنة مثال الرشافة والحفة
والحلاوة ! . . وأنت باحبيبة الفؤاد! تعالى تعالى يا زهرة
الحب والاخلاص والحنان! . أما أنت فيا للفتوة وباللحياة! .
وما أسعد الفتى بالفتاة! وأنت بار بة الدلال والكال . تقدمى!
تقدمى! خذى مكانك هنا بين زميلاتك الرشيفات! .

...

هكذا كانت الزهارة تناجى وتنادى وتداعب هدفه الزهرات النواعم، وهى تجمعها من هنا وهناك وتندقها ثم تلفها فى حرزها لتحميها، ثم تلتفت فى رقة الفاتنات المائلات وتقول: تفضل يا حبيب الزهر فخذ زهراتك المحبوبات. وبودى لو اطلعت عليك معها، أو لو علبت سرها معك ١١. ثم تعود مسرعة الى زهرها

* * *

نعم أتيت اليوم بذلك الزهرالذي تحبه ووحى ، وهى لا تعلم أننى جثت به !

ليس له اليوم شريك من زهرات أخر

هذا الزهر الذي تحبه أشمه يوماً في كل عام . فيحييني طول العام !

. . .

وبعد . . فليس له عندى هنا زهرية تصونه وتماشيه . ولا بدله من زهرية خاصة ترضيه وتحميه وتحيه

ولكن هل أخشىهذه الزهرية ألا تحمل الى هذا الزهر ومأ ما؟.

أم هل أخشى هذا الزهر ألا يكون في هذه الزهرية يونماً ما؟. أم أخشى يوماً تحمل الى فيه هذه الزهرية زهراً غيره؟. نعم . قد يأتى هـذا اليوم الذى أخشاه . وقد أرى بعيداً عنى هذا الزهر الذى تحبه ، والذى أحب أنا أن أرعاه

ولكني لا أخشى أن تلون الزهرية يوماً عاطلة ا

جلال الدين منكبرني

للدكتور عبدالوهاب عزام

سارت جيوش النتار تقذف بالموت والدمار، وفتجت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدّب ينسلون ، . خرّت المدائن لصولتهم فأسروا وقنّلوا ، ثم سلطوا الماء والنار فأخربو ودمروا . وانطلقوا في جحافل من السيوف والسهام والنار والدخان ، والدماء والماء ، والمول والفزع .

وعلا. الدين ملك خوارزم. قد أوقد النار فلم يستطع اطفا.ها، وفتح باب الشر فلم يقدر على إغلاقه . لم يفن جنده ولم تثبت عزيمته . فما زال يهجر المدينة بعد المدينة حتى اعتصم بحزيرة في بحر الحزّر فهلك مها

ورث جلال الدين ملك أيه. وإنما ورث الضراب والطعان، وعرشا في أشداق المنون، تخاص اليه الاهوال. و تقطّع دونه الآمال. لقد ذهب الملك وعلا. الدين معا. وورث جلال الدين دين أبيه من الكفاح والنضال، ورث القتال الحاضر، والملك الغابر

هلم جلال الدين 1: أدفع عن رعيتك مالا يُدفع ، واختر لنفسك وليس في الشر خيار :

هما خطتاً إما إسار وذلة وإما دم، والقتل بالحرأجار

(٠) جلال الدين خوارزم شاء اين محمد علا. الدين السابع من ملوك الدولة الحوارزم. تولى الملك بعدأيه سنة ١٦٧ وقتل سنة ١٢٨ م

ألم تحمل لى هذا الزهر يوماً من الآيام؟ وهل هذا اليوم ينسى مع الآيام؟

انى لأرجو أن تبقى الزهرية بعد اليوم عاطلة على الدوام، فهى عاطلة أحب الى نبا حالية بعد هـ ذا اليوم الذى أخشاء ستظل كنفسى التى تحمل دوماً ذكريات كن في يوم من

الآيام حقيقة موجودة . وواقعة مشهودة . . .

المعادى راشد رستم

تحفز البطل تحفز الاسد، وتقهقرليثب، ولمكن المغول كانوا في إثرة حيثها سار، يطوون وراء الليل والنهار، حتى خرج من ملكة وقارب الهند. وهنالك صف جلال جنده وهم عصابة ليس لهم ديار إلا ظهور الحيل والغبار فهزم عدوه الحبار في ست معارك

يلقى المنية فى أمث ال عُدَّتِها كالسيل يقذف جلوداً بجلودا ولكن طوفان المغول أعظم من أن تثبت فيه صم الجلاميد أو يغنى فيه العزم المرير والبأس الشديد.

فذلكم جلال الدين على بهر السند وأولئكم المغول على نهر السند. يكر عليهم كالاسد المحرّج ويصدقهم الفتال من الفجر الى الظهيرة بموت فى بمينه الحسام بعد الحسام، وينفق تحت عزائمه الجواد بعد الجواد . فلما سدت على العزائم سبل النصر، وضاقت بالمجال حيل الابطال ، حمل على عدوه فحطمه ثم اللهى الى النهر فاقتحمه ، والموت خزيان ينظر . تلك لجة النهر تموج بحلال الدين وجنده ، وفوقهم من سهام المغول وابل منهم . وفي الهمم القعسا. تستوى الغيراء والدأماء . أعجب الاعداء بهؤلاء الابطال فوقفوا معجبين ينظرون . غيرة معظم الجند وخرج البطل يقايا القتبل والغرق على البطل المرزّا لينفيه من أرضه ، وهذا جلال الدين على العلات يصمد للغير فهزهه ، ثم جاءه مدد من جنوده فتقدم في أرض الهند وأقام بها حيث شاء على رغم ، قراجه ، أمير السند وايلتيمش أمير دهلي اذ تحالفا وحالفا عليه الدهر .

وماجهّد هــذا الدهر الاهزيمة

اذا نازلت عزم الكرام كتائبه

أنحسب جلال الدين بلغ من الجهد غايته، ومن الجلد نهايته. وقد أعذر إلى المجد والملك والرعية ؟ أتحسبه قد فقد ملك جميعه ، وهزم في أرض غريبة فهو حرى أن يطلب في فجاج الارض مفر ا أو بلتمس في زواياها مستقرا ؟كلا! أنه فقد ملك ولم يفقدر جاء ، ولاعزمه ، ولا إباءه . إن لهملكا وإن يكن في يد العدو الجبار وإن له عرشاً وإن يكن في ذمة الزمان الغد ار . إن أمامه في عراك الخطوب تماني حجج تطير فها بين

المشرق والمغرب همته . و تنقله منحرب إلىحرب صرامته . و يسلمه من مصيبة إلى مصيبة حظه .

يشق بين الأهوال طريقه إلى كرمان ففارس فأصفهان فالرى . ثم يصمد للخليفة العباسي الناصر فيهزم جنده ويقتل قائده ويسوق المنهزمين إلى أسوار بغداد .

ثم يستولى على تبريز ويتخدها دار ملكه ، ويغير على الكرج كأن أعداء ليسواأ كفاء نضاله . وبينها هو في تفليس جاء نبأ هاتل . و ناهيك بخيانة الاعوان في حومة الطعان : أنبي أن براقا الحاحب والى كرمان قدمالا المغول . فبادرمن تفليس إلى كرمان لبعاقيه بخيات . ثم يرتد من كرمان إلى الشهال ليحارب التركان والملاحدة فيهزمهم ويجزيهم بما افترفوا في غيته ويشرق تلقاء دامغان ليهزم جيشاً من المغول . ويرجع إلى الغرب حين يعلم أن الكرج تألبوا عليه . فيلتقي الجمعان و تأبى على جلال الدين شجاعته ومضاؤه إلا أن يبارز أبطال الكرج . وقد قتل أربعة من صناديدهم و لا. ثم حمل على الكرج فهزمهم أجمعين .

هذه سنه سبع وعشرين وستمائة وجلال الدين يعمل ليؤلف أمراء المسلمين ويضرب بهم هذا العدو المدمر فلا يمهد عـدوه فيباغته ثلاثون ألفا من المغول فينهزم أمامهم ولكن ليستولى على مدينة كنجه .

عشر سنين نازل فيها جلال الدين منكبرتي أحداث الزمان بجتمعة وغلب فيها جهد الاعداء وخيانة الاصدقاء. وجالدعدو المسلمين وخليفة المسلمين . وحارب المغول والتركان والملاحدة والكرج .

أرأيت جلال الدين نجما يدور به فلك من الخطوب بين المشرق والمغرب؟ أعلمت أن الرجل العظيم بخلق أحداث التاريخ ولاينقاد لها . إن يكن مايروى عن جلال الدين مستحيلا فكم بين حقائق التاريخ مرس مستحيلات

غياث الدين أخو جلال الدين يممالي. الأعدا. أيضاً فانظر الى البطل العظيم عام ٦٢٨ وقد اجتمع عليه الأعدا. وخانه الاخوة والاصدقا.ونا. بقلبه خذلان أعرانه لابطش اقرانه. ها هوذا مكتنباً حزيناً مشرداً يسير في قرى الكرد.

مجمع البحور

الىالدكتور محمد عوض محمد

قرأت مقالكم الممنع ، نحت عنون (بحمع البحور وملتنى الأوزان) فوجدت فيـ من الطرافة ما يدل على التفوق فى الذوق ، غير أنى أخذت علبكم فيه مأخذين أدلى بهما البكم وإلى قرا. مجلة (الرسالة) الكرام .

(١) قد ذهبتم الى أن الشعر المرسل قريب العهد فى الحدوث. وهذا غير الواقع فقد أنشد أبو عبيدة لابنة أبى مسافع وقد قتل أبوها يوم بدر:

في اليثُ غريفُ ذو أظافير وأقدام كعني إذ تلاقواً و وجوه القوم أقرانُ وأنت الطاعنُ النجلا ، منها مزيدُ آن وبالكف حسامُ صا رم أبيض خذامُ وقد ترحل بالركب وما نحر بصحبان وتجدون هذه الأبيات في (ألموشح) للمرزُ باني، (ص٢٠)

ولعله كان يحاول أن يخلق من عزمه جنداً وحرباً وانتصاراً وملكاً . ولكن رجلامن الكرد باغته ففتك به :

أتته المنايا فى طريق خفية على كل سمع حوله وعيان ولوسلكت طرق السلاح لردها

بطول يمين واتساع جنــــان

ولكن النفس العظيمة التي ملا ت العدو والصديق هيبة واعجاباً لاتموت بموت الجسد ، فقد أكبر الناس أن يموت البطل الذي غلب الموت في كل معترك ، فبقوا أكثر من عشرين عاماً يتحدثون أن بطلهم حي وأنه ظهر في هسذا المكان أو ذاك . بل حاول بعض الناس ان يلبسوا عظمته ويحملوا اسمه فنا وا بالعب فأخذهم المغول بغير عنا،

ياشباب الشرق ! قلبو ا صفحات نجدكم فان أعظم المصائب أن تمحى ذكرى الآباء من صدور الإبناء. وان لكم في جلال الدين لعبرة · عبد الوهاب عزام

ومن يدرى؟ فلعل هناك كشيراً من قصائد الشعر المرسل ذهبت بها أيدى الضياع . والمعروف أن الاستاذ الزهاوى هو الشاعر الوحيد فى المحدثين الذى رفع لوا. الشعر المرسل، ولا أعلم العلة التى حدت بكم الى إغفال ذكره فى الموضوع ، وهو معيد الفكرة الى نشأتها الاولى .

(٢) أنكم عبتم على أمير الشعراء عدم النزامه وزناً واحداً في رواياته ؛ وأنا أقول : لو أن شه وقى رحمه الله أجهد نفسه ، وتكلف الكثير حتى جا. برواياته ، من بحر واحد وقافية واحدة لقال الناس ولقلت أنت أيضاً : إن شوقى قد وضع في عنه سق الشعر طوقاً يغله به في عصر الحرية والانطلاق ، وأنه مقلد وقديم في عهد التمرد والابتكار . ونظرنا ولكنا أذا صرفنا النظر عن كل هذه الاعتبارات . ونظرنا إلى الموضوع من حيث أن نلك الروايات أنما وضعت للتمثيل خاصة ، تجلى لنا الموقف الذي ظهر فيه شوقى وهو يقدم لأدب الصاد مادة طريفة دلل بها على أن لغة القرآن لا تضيق بكل ضرب من ضروب التفكير ، وكل في من فنون الأدا ، وأن في الشعر ما يصلح أداة التمثيل .

أنا لا أختلف وإياكم فيا يحدثه نظم القطعة الواحدة من بحور متعددة من الشعور بنفرة الانتقال المباشر فى الموضوع الواحد. ولكر هذه المفارقة النافرة فى الذوق لايبقى لها أثر متى لاحظنا أن الشعر خاص بالمشيل وانه نظم ليلقى على المسرح بغير لسان واحد. فانتقال الالقاء من هذا الدفاك عما تضبع به فائدة المحافظة على البحر والقافية فى قاعة التمثيل فضلا عما يحدثه التمثيل ذاته فى أنفس السامعين من الانجاه الى الحادثة وتسلسل المواقف دون الالتفات الى أن هذا يسأل من بحر الجافيف وذاك برسل الجواب من بحر الطويل. وقد حضرت روايات شوقى الى مثلتها الفرق المصرية فى العراق فلم أجد فى نفسى أثراً لاختلاف البحور والقوافى ولم أسمع من غيرى شيئا من هذا. ويظهر أن فكر تكم قدتو لدت أسمع من غيرى شيئا من هذا. ويظهر أن فكر تكم قدتو لدت النشيل. وماكان شوقى بعاجز عن أن يوحد البحور والقوافى فى رواياته بنى من الجهد وهو أمير الشعراء، ولو كان

قد تكلف اجتياز هذه العقبة الكادا. لما وفق في الموضوع الى المدى الذي انتهى اليه من البراعة في حبكة الرواية والاتيان بأرفع الحنواطر سمى ذنك لان الشعر ذاته في حاجة (بالتمثيل) الى كل هذه التوسعة والاطغت الالفاظ على المعانى وجاءت المواقف في شي. كثير من البرود والجفاف مهما بلغ الشاعر حظا عظيما من فيض العبقرية . ويظهر أن الايات التي استشهدتم بها من رواية قمييز ليست ثلاثة ومصرعا (بفتح الراه) وانما هي أربعة أيات باعتبار قوله :

بخر بخر بنت أخى بيتاً واحداً مصرعاً (بتشديد الراء)كا يدل عليه التشكيل

فى الرواية وعلى حد قوله فى (قمبيز) أيضاً : النوبُ جيـل حر أصيـــل يقضى الديون

غن الاسود حمر الجاود حمر العيون الاسود حمر العيون النا لبد من الزرد هي الحصون الى آخر القطعة (ص٨٥) وهناك كثير من أمثال ذلك وهو بحر جديد يستسبغه الذوق طبعاً . وبذلك يرتفع ما يؤخذ على شوق من استساغته اختلاف البحر في البيت الواحد، وذلك ما لا يصح صدوره من شاعر ، لان البيت في الشعر وحدة مستقلة الذات في القصيدة ، وهذا الاستقلال يفرض معه اتحاد البحر في البيت الواحد .

وبعد فانى أرجو لا يكون هذا الدفاع مبرراً لما جريت عليه فى تأليف روايتى الشعرية (رسول السلام) من عدم التقيد ببحر واحد وقافية ثابتة والاكتفاء بموسيقية الوزن فحسب، انما أرجو فيه اصلاحا لما علق فى بعض الاذهان من أن روايات شوقى فقدت أكثر جالها بفقدها أتحاد الوزن والقافية . ويكنى الشعر التمثيلي أن يحتفظ بنغمة الوزن وحدها مادام المرح لم بخصص لقائل واحد وانما هى مشاهد عدة وممثلون كثيرون قد يكون هذا التنويع فى البحور والقوافى مملائماً لابراز ملامح الجال التى تنسجم مع الموقف ومن فيه .

بغداد حسين الظريني

(١) تشرت بعض موافقها مجلة ، العباح ، الغرار بأعدادها الاخبرة .

مشروع تعاون الشباب

صيحة من قلب الشباب لانقاذ الشباب للاستاذ حافظ محمو د

فى الوقت الذى يزاحم الفنوط آمال الشباب فى ساحة العمل والنشاط قد ارتفع صوت بنادى الشبان الى الحلاص مما أحاق بحياتهم العملية من ضغط وأرهاق ، يقول لهم أن فى بد الشباب معجزة الثروة الطائلة اذا هم أدخروا من أموالهم المتواضعة بضعة قروش تحتسب لهم أساساً للساهمة فى انشاء شركات مصرية صناعية تزيدفى كسبهم ناحية لن تزيدها الايام الاسعة وتجديدا .

ذلك هو مشروع تعاون الشباب الذي ينقدم الى شباب الامة المصرية بهذه الفكرةالناضجة . يفصل لهم رءوس الا موال تفصيلا ، يستطيع كل فتى وكل فتاة الى الاشتراك فيه سبيلا . فخمسة قروش ما أهون توفيرها في كل شهر مرة واحدة لمن اراد ، وأكثر من مرة واحدة للقادرين !

فحسبنا من المصريين واحد فى المئة من تعدادهم يؤمنون بتنفيذ هذه الفكرة . إن واحداً فى المئة منخسة عشر مليونا مصريا اذا أدخروا خمسة قروش لكل منهم شهريا "اجتمع لنا فى عام واحد تسعون الفا من الجنيهات وهو مبلغ يحب فى تاريخا الاقتصادى الناشى. بالشيء الكثير ، فا تت حين تراجع تاريخ انشاء بنك مصر وتعلم انه قام أول ما قام على نمانين الفا فقط لابد واجد من نفسك بعد هذا احساسا طبا نحو هذه التسعين الفا من الجنبهات التى يستطيع شبان المدن المصرية وحدهم أن يدخروها فى سنة واحدة من بقايا نفقاتهم النثرية فى غير عنت ولا أرهاق .

أن الحركة الاقتصادية هي ميزة العصر الحاضر على كل العصور ، ومن الا مثلة التي تساق في هذا البحث أن مصر تستورد سنويامن الخارج بمايقرب من المليون جنه غرائر (زكائب) خشنة ساذجة ، مع مصلحة النجارة والصناعة بعد درسهالصناعة الغرائر علميا قد تبينت اننا نستطيع أن تغشى، بقسعين الفا من الجنبهات أو يزيد قليلا هذا المصنع العظيم الذي يغنينا عن بذل مليون أو ملايين بضرورة الشكر ارسنويا للمصانع الحارجية .

مصرفى حياة الاعهال الحرة ، ويزيدفخرهم فيها أنهم هم المنشئون ، وهمالعاملون. وهم الذين يفيدون ويستفيدون .

ذلك أن القائمين بدراسة هذا المشروع وتنفيذه فسكروا أول ما فكروا ألا تكون قروش الشباب هبة أو عطاء ، فليس العطاء من تاريخ الاقتصاد في شيء ، انما جعلت هذه القروش الخسة التي يكرر الشباب المصري ادخارها لمشروع تعاون الشباب وسيلة ميسورة تنتهى بالجيع الى أن يصبحوا مساهمين في الشركات التي ينشئونها باموالهم . فيكونون قد انشأوا للصناعة في مصر منشآت بديدة من ناحية ، وفتحوا لا نفسهم طريقا الى الربح من تاحية ثانية . وزادوا على هذا وهذا أنهم يبدرون بما يعملون بذور النزعة الاقتصادية المنتجة في أرض البلاد .

فانت ترى أن الفكرة في هذا المشروع لم تكن وليدة و أى عارض أو تقليد أصم ، انماهي فكرة ولدتها حاجة الحياة المصرية الى كثير من المنافذ التي تنفذ منها جهود الشباب الى ما يهيى . لهذه الشبية المصرية مستقبلا أكثر رخا ، ورغدا ، وأنت ترى في تضاعيف هذه الفكرة نزوعا الى تحقيق الديمقر اطبة الاقتصادية اذ تفتح وسائل المشروع أبواب المساهمة في ناسيس الشركات والمصانع أمام أصحاب خمسات القروش كما تفتحها أمام أصحاب الالاف أو الملايين ، وهي نزعة علية صالحة جديرة بالتقدير والاعتبار .

كان هذا المشروع فكرة ، ثم انقلبت الفكرة صوتا ينادى شباب مصر الى العمل فى سبيل مستقبلهم ومستقبل بلادهم . والواقع أن فى مصر مشكلة يصح أن تسمى مشكلة الشباب ، وأن هذا المشروع حل من أوفق الحلول لهذه المشكلة الضخمة فأولئك الالوف الذين تخرجهم المدارس فل سنة الى أين يذهبون بما تسلحوا من علوم وفون ؟ لقد ضاقت سبل الرزق عن أن تسد حاجاتهم . وعز على أوليائهم والاغنياء من أهلهم أن يضحوا فى سبيلهم ، وحقت عليهم التجربة القاسة الني سيخرجون منها أما ظافرين بمعنى سام من معانى الرجولة التي تعرف قيصة الاعتباد على نفسها ، وأما حاملين أثقال الحية التي لارجولة فيها

لم يبق أمام الشبية المصرية الا أن تعنى بمستقبلها : تدبر له الامر و تنفذ ما فيه بناؤه ، بنا. يقوم على أسس مادية ثابتة لاتتعرض لها أيدى الاخرين . ولعل مشروع تعاون الشبان هذا هو الترجمة الحرفية لهذا كله . فهو محاولة مرضية فى خلق شى، لمستقبل الشباب بجهود الشباب وماله من قليل المال وكثير النشاط . وريما كان حتما لزاما على اخواننا الشبان أن يوجهوا جهودهم فى تنفيذ هذا المشروع على الوجه الذى بحقق آما لهم أملا فأملا ليثبت لهم فى سجل الايام

أنهم عرفوا واجبهم فأدوه ، وآمنوا بحقهم فسعوا اليه .

أما وسائل التنفيذ لهذا المشروع فقد أحسن أو يحسن القاممون به تنظيمها ، فلكل خمسة قروش تودع لحساب المشروع وكوبون مرقوم بالرقم المسلسل ، مختوم بالحاتم المسجل ، مضى امضاء رسمية . وهذه الكوبونات التي يتقاضاها المساهمون في هستة المشروع تودع قيمتها أو أنمانها لحساب المشروع في بنك مصر ايداعاً ليس فيه صرف ولاحل الايوم تنعقد الجمعية العمومية للجان المشروع بعد سنة أشهر ، فتحصى المجموع عدداً و تقرو ما ينشأ به من صناعة ومن يقوم على الانشاء من الاعضاء الاخصائيين البارزين . يومنذ تأذن الجمعية لئلائة من الرؤساء أن ينفقوا على عملية التأسيس بحساب معلوم تحت رقابة مسؤولة

هذه وسيلة من وسائل النجاح للمشروع يزيد عليها أن القائمين بعملية النوزيع في ذاتها ليسوا فتية غير مسؤولين ، انما هم أعضاء لجانب في وزارات الحكومة ومصالحها ومدارسها يشرف عليها رؤساء من أكبر الرؤساء . وهم يشتركون في المسؤلية عن كل ما يوزعون حفظاً وضهاناً لما يجمعون .

أما المال الذي يجمع فهو مضمون في خزائن ينك مصر ، وأما ملكيته فهى لاصحاب خمسات القروش أنفسهم تعود عليهم أرباحه يوم تنشأ الشركة ويكونون فيها مساهمين ، وأما نوع الصناعة التي تؤسس بمال المشروع هذا فمتروك أمرها لقيمة رأس المال الذي يمكن جمعه وتوفيره لهذه الغايات كلها التي يسمى اليهاالمشروع من أنشاء صناعات وطبية الى فتح أبواب جديدة للرزق . فلجنة المشروع تضع نصب أعينها أذن غرضين : صناعة لا مزاحمة فيها للواطنين ، ومصافع يتطلب العمل فيها أكبر عدد ممكن من أيدى الشياب المواطنين .

أن كل غرض من هذين الغرضين اللذين يسعى اليهما مشروع تعاون الشباب جدير بعطف الامة وتقديرها، واذا كان قلب الامة موزعا فى قلوب الشباب فها احرى هذه القلوب أن تنصت الى نداء لا تعاون الشباب، شم تجاوبه بالاقبال والبذل والعمل فى سبيل الحرية التى تلس بالايدى وبحس بها الافراد جميعاً..





القصية المصرية

الرستاذ جيب

أستاذ الآدب العربي في مدرسة اللغات الشرقية بجامعة لندن

- Y -

أول قصة مصرية بالمنى الحقيقى خرجت إلى الوجود ، وهى غفلا، من اسم مؤلفها ، فلم تلق أول الامر الا اهتهاما قليلا من جانب المتعلمين ، تلك القصة هى و زينب ، مناظر و أخلاق ريفية ، بقلم مصرى فلاح __ القاهرة مطبعة الجريدة عام ١٩١٤ . ومؤلفها هو الدكتور محمد حسين هكل ، ولما كان غداة نشرها محاميا صغير السن طموحا لم يشأ أن يذكر اسمه مخافة أن يقف ذلك عقبة في سبيل عمله .

خرجت ، زينب ، خروجا ناما ، في لغنها وأسلوبها وموضوعها وفي الطريقة التي عالجها بها المؤلف عن جميع ما تقدمها من الآثار في الادب العربي . وليس هناك علاقة ما بينها وبين قصص زيدان التاريخية ، ولاقصص فرح أنطون الفلسفية ، فلقد كنبت كا يتضح من عنوانها لتصوير الحياة الاجتماعية في الريف بسلسلة من الحوادث تدور حول حياة فناة قروية .

ونستطيع أن فسرد الحكاية فى إيجاز ، فنقول ــ ان زبنب وهى فتاذ فروية جميلة ، قوية الاحساس . بعد علاقة بريئة بشاب متعلم بدعى حامد ابن صاحب الارض فى الفرية ــ قد أحبت فى يقال له ابراهيم ولكنها تزوجت على رغم أنفها و بمشيئة والديها من صاحبه حسن . فحرصت على وفائها وولائها له ، ولكنها ظلت على حما لابراهيم ، ولقد أدى التنازع بين هانين العاطفة بن ، عاطفة الحب وعاطفة الاخلاص الزوجى إلى تأثير سى . فى صحتها ، ولما علمت بدخول ابراهيم فى الجيش بلغ ذلك من نفسها مبلغاً عظها علمت

حتى أصنساها الحزن شمأودى بحياتها ، وبجانب هذه الحُطة نقوم حكاية أخرى . وهي تلك العلاقة بين حامد وابنة عمه ، وهي ثناة من فتيات المدن ، شم اختفاؤه عندما أخفق مسعاه في النزوج منها .

ويتضح من ذلك أن الخطة على العموم أقل من أن تكفى لل. أربعائة صفحة ، وبالقصة من جهة أخرى عيوب سنعرض لها الآن . وبنبغى أن تذكر أن تلك القصة ليست أول بجهود لشاب صغير السن فحسب . بل هى كذلك أول بجهود من نوعه فى أدب فنى ، فيجب أن ينظر البها مع هــــذا الاعتبار . والواقع أن مافى القصة من تفاصيل تستوجب النقد ، يقل شأنه ، إذا قارناه بتلك الحقيقة وهى أن هناك بجهودا بذل ، وأن تلك ألقصة تعتبر شيئاً جديداً من نوعه أضيف الى الأدب العربى .

ويعد بنا. هذه القصة عنعا من الناحيتين الوصفية ، والسيكلوجية ، وواضح أن القصة ، أنما قصد بها انتقاد نلك الروح الرجعية التي ما زالت تسيطر على طبقة خاصة من الناس على الرغم من النقدم الحديث ، على أن نجاحها في هـندا السيل لم يكن تاما ، إذ أن الشخصيات نفسها لم تركب بدرجة كافية ، اللهم إلا شخصية حامد ، وهي بلا شك تمثل الى حد كير شخصية المؤلف نفسه . كذلك نلاحظ أن نصور الاشخاص والحوادث بطريقة ، درامية ، جا مضعيفا في الجلة .

وكانت النتيجة أن تعليقات المؤلف والسيكاوجية ، كانت تأتى على لسانه هو بطريقة أقرب الى طريقة الكتب المدرسية مع استعال ضمير المستكلمين الجمع . ويظهر تدخل المؤلف بشكل أوضح فى مواضع الوصف . ولقد ذكر هيكل بك فى مقدمة الطبعة الثانية الظروف التى وضع فيها كتابه ، وذلك حينكان يطلب العلم فى باريس وجدبه الحنين الى وطنه ، فجعل يتمثل فى ذهب جميع مظاهر الحياة القروية ، وبجالى الطبيعة فى مصر ، ويظهر أرذلك فيكل صفحة من صفحات الكتاب تقريبا ، فى قطع وصفية أرذلك فيكل صفحة من صفحات الكتاب تقريبا ، فى قطع وصفية مسهة للمناظر الطبيعية ، كالشمس والقمر والنجوم والمحاصيل والجداول والبرك . . . النخ ، ولقد يرتفع أسلوبه فى ذلك الى درجة عظيمة من الفخامة والروعة الموسيقية ، ولكن طول الوصف درجة عظيمة من الفخامة والروعة الموسيقية ، ولكن طول الوصف

ما يسبب السآمة وتشتيت الذهن. ففي كل حادثة وفي كل منظر وصف وتعليق ، ممسا جعل القصة في بعض المواضع تسير متعترة. أضف الى هذا أن الكاتب كان يعمد أحيانا الى قصص استطرادية نافهة ، لانمت بصلة قوية الى القصة الاصلية ، لا لغرض سوى أن يستطيع بواسطتها أن يضيف بعض الفقرات الوصفية ، ثم بين الفينة والفينة قظهر بغض جمسل مثقلة بالوصف الى درجة تفقد معها مناها ومادتها .

ولكن يجب ألا ننسى أن هذه الفقرات الوصفية تحمل من المعانى الى ذهن القارى. المصرى أكثر مما تحمل الى غيره، وأن تأثيرها الفنى في نفسه ، يعد أحد الأسباب الرئيسية التي قامت علما شهرة هذه القصة عند المصريين .

أما ما حوته من المباحث الاجتماعية ، فكان أكثر تمشيا مع الحط . أذ كان من المحتم أن يتلس المؤلف أسباب المساوى. التي ذكرها وأسباب المأساة النهائية ، وأن يرجع ذلك الى أصله في العادات الاجتماعية . ويغلب على القصة من أولها الى آخرها التعرض لنقد المساوى. التي أنتجها التعسك بالعادات البالية ، ولكن النقد الاجتماعي لم يحشر بالطريقة التي حشرت بها الفقرات الوصفية ، والسيكلوجية ، ويرجع ذلك الى أن المؤلف قد أجراه على لسان حامد ، وهو شاب متعلم متأثر بأفكار قاسم أمين وغيره من المصلحين الاجتماعين ، على أن المؤلف كان يلجأ هنا أيضا في بعض الاحيان الى اصطلاحات الكتب المدرسية .

وكان تنظيم الأسرة وتحرير المرأة هما المحور الذي تدور عليه انتقادات المؤلف الاجتماعية، أضف الى ذلك بعض مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر ، كريض الحرف البعيدة كل البعد عن حقائق الحياة ، مثل حرفة طبب القرية (الحكيم البلدي) ومشايخ الطرق الذين يتجرون بتضليل العامة وغير ذلك ب

أما شعور المؤلف القومى . فكان مضمراً أكثر منه صريحا وانكان قد أظهره فى بعض المواضيع ، وبخاصة عنــد اشارته الى حقارة الحدمة العسكرية . تحت سيطرة الاجنى ·

أما أسلوب القصة فقد سار الكانب فيه على الاسلوب الادبى الحديث مع تهذيبه فى أغلب الاحيان فى اللفط والتركيب، وبلاحظ فيه من جهة أثر الاصطلاحات العامية الحاصة بدلتا مصر، ويتضع ذلك فى اقتضاب بعض الجمل، وفى طريقة الانتقال وغيرها . كما يلاحظ فيسه من جهة أخرى أثر الفرنسية ، ويظهر ذلك فى طول الجمل والتواتها مع كثرة الجمل الفرعية والمعترضة التي تدخل على الجملة الرئيسية ، مثال ذلك الجملة التي تبدى.

بالفقرة الآتية ,ومنالظلام روافه ،صفحة ٢٧من الطبعة الأولى و٢٤ في الطبعة الثانية وكذلك الجملة التي تبتدى. بقوله : ولم تكن الا. لحظات ... ص ٨٩ في الطبعة الأولى و ٧٠ في الثانية .

أما ما يتعلق بتلك المشكلة الصعبة ، مشكلة أسلوب الحوار فقد لجأ هبكل بك فى شجاعة الى المنتمال اللغلة العامية اذاكان الحوار بين الفلاحين . اما اذا كان بين الطبقات المتعلمة فيتركهم يتكلمون اللغة الفصحى .

ويتضح بما قدمنا أن عنصر الحيال فى زبنب أقل منه فى مثيلاتها من القصص الأوربية المتوسطة ، وأن ما فى القصة من فقرات عقلية وجدانية وهى فى الواقع العنصر الشخصى فيها سيسعو على الناحية القصصية ، ولفد ذكر الكانب فى مقدمة الطبعة الثانية أن الفصة فضلا عن مظاهرها الحاصة تأثرت أيضا بطريقة القصة الفرنسية السيكلوجية الحديثة ، ولكنا على الرغم من ذلك الله اذا ثبت تماما أن القصة قد جرت فى تفاصيلها وأسلوبها وخطتها على نمط القصة الفرنسية المقرنية المقول أنه بستحيل علينا أن ننكر على زينب أنها أول قصة مصرية كتبت بقلم مصرى للقراء المصربين ، وأن شخصياتها وأوضاعها وخطتها قد مصرى القراء المصربين ، وأن شخصياتها وأوضاعها وخطتها قد الشقت من الحياة المصرية الحاضرة .

لم تلق هذه القصة الا اعتماماً قليلا حيماً فشرت في عام ١٩٨٤ ، ولكنها لاقت بعدد ذلك نجاحاً كبيراً لما اتسعت دائرة القراء . وكان اعادة طبعها في عام ١٩٣٩ بنا على طلب الجهود ، وقد أدى الى ذلك عدة عوامل نذكر منها أنها زادت في احساس الناس بقوميتهم، وأن مؤلفها قد ارتفع صيت في عالم الأدب ، وأنها اختيرت موضوعا لأول ، فلم سينها في ، أخرج في مصر .

ومن أجل ذلك أصبحت القصة موضع بحث. وكتب في نقدها بعض مقالات كان معظمها مدحا وتقريظا . ومن أحسن ماكتب في هذا الصدد مقالنان طويلنان للمازني في السيامة الاسبوعية بتاريخ ٢٧ ابريل وع ما يومن سنة ٢٩٧٩ . وحدث أن كتب بعد ذلك كل من هيكل بك وعمد عبد الله عنان سلسلة مقالات في السيامة الاسبوعية في أو ائل عام ٢٩٧٠ ذات فائدة كبرة في إنعلق بنشأة القصة في مصر .

بسائل هيكل بك عن أسباب ذلك الضعف وذلك الفقر الغريب اللذين يمتاز بهما الآدب العربي الحديث في القصة، مع أن المصربين بمتازون بمقدرة طبيعية على سرد القصص . ولقد علل ذلك بعدة أسباب منها : فقدان المقدرة على طول الخيال، والفرق بين لغة الكتابة ولغة التخاطب، وكمل الكتاب المصربين . ولكن ليس

في هذه الاسباب ما يمكن اعتباره السبب الحقيقي وانبدا في النافي منها بعض الوجاهة. ويذكر هيكل بك بعض الاسباب الفرعية الاخرى ومنها (١) فسبة الامية الهائلة في مصر، وهي تحول دون أي تقدير حقيقي من جهة، وتكون سببا في قلة العوض المالي من جهة أخرى (٢). عدم التشجيع من جانب الطبقات العالية والطبقات الغاية وربماكان السبب في ذلك أن هؤلاء لم يحدوا تشجيعا من جانب المؤلف المأثر المرأة في فرف في فرف في القرنين السابع عشر والثامن عشر والى أهمية تشجيع في فرف في القرنين السابع عشر والثامن عشر والى أهمية تشجيع المرأة للحركة الادبية في الادب العربي القديم (٣) الحط من فيمة الأدباء في مصر والتشهير بهم علمنا من منافسيهم وعن هم أقل منهم منزلة (٤) افتفال الناس بالمسائل السياسية والاقتصادية وميل الكتاب الى الامتهام بالناحية السياسية أكثر من اهتهامهم بالناحية الآدبية .

ويوافق عنان على تلك الآسباب في الجملة ، غير أنه يقول أن ثانها هوأ كثرها خطراً ، فانالوسيلة الحقيقية الىنموالقصة في مصر تنحصر في مركز المرأة الاجتماعي ويشير عنان الى أن الدور الذي لعبته المرأة في ١٠ اض الشعر العربي القديم لم يكن له علاقة بالقصة. لان أساس القصة انما يوضع فيجتمع تلعب.فيه المرأة دوراخطيرا ويكون المجنمع متأثرا بنفو ذها خصوصا في رسم مستوى الخلق والسلوك. وكان من نتيجة فقدان هـذا الاثر ضيق بجال الأدب العربي القديم والادب الاوربي في العصور الوسطى ونقصهما في جمالُ الشعور والعواطف . ولا يزال هذا الضيق موجوداً في الأدب العربي الحديث لأن المستوى الاجتماعي لم يزل كما هو لم يتغير . وتعتبر قصة زينب احدىالشوأذ الني تنهض دليلا على صحة القاعدة ، فان نجاحها انما يرجع الى تلك الحرية النسية التي تتمنع بها المرأة في الحياة الريفيـــة. وعلى ذلك فان عنانا لايشارك هبكل بك في تفاؤله . ففي نظره أنه لا يمكن أن تنقِدم القصة المصرية مالم تنحسن ثلك الظروف القائمة . ولا يمكن أن تترجم أو تمثل العواطف والأخلاق السائدة في الحياة الاجتماعية . ولا ينتظر ان يكون لها مستقبل في التطور الأدبي الحديث مادامت الحياة الاسلامية محافظة على تقاليدما الموروثة. وبما قاله في هذا الصدد واستطعنا أن نقطع بأن المجتمع الاسلامي لايمكن ــ متىبقى تطوره وتقــــــدمه محصورين في المبادي. الاسلامية الحاادة أوفي التقاليد التي كانت أثر ا لهذه المبادي. - ان يظفر كتاب القصص العربي يوما عادة واسعة أوغزيرة كالتي يقدمها المجتمع الغربى الى كتابالغرب أوان يغدو الآثر الذي يفسحه للمرأة ذات يوم وحياً للفن والجمال . .

ولقد أدت مقالة عنان الى رد من جانب هيكل بك يتعرض فيه الى الناحية , السيكلوجية , للموضوع ،وهي مقالة جديرة بأن تقرأ بمزيد الاهتمام · يقرر الكاتب أن الضعف الحقيقي في القصة الفصيرة والقصة الطويلة في مصر انما يرجع الى عدم المقدرة على تفهم الحياة والى حاجتنا الى تربية العواطف ، فإن العواطف النيلة لايمكن أن تشمر في حياة اجتماعيــة يقف فيها الشعور عنــد نقطة نقوم معيا الاغراض الجسدية مقام أى عاطف أسامية من عواطف النفس الانسانية . وإن أي فن لايكون في الأصل قائمــا على حب الفتان لناحية من نواحي الحياة لا يمكن مطلقا أن يصل الدرجة الكمال ، وتطور غريزة الحب الى عاطفة أنسانية سامية يحتاجالىتدر وطويل شاق وقد لايكفي لبلوغ ذلك جيل بل عدة أجيال. وحتى فضيلتا الأحسان والعطف يندر وجودهما في مظهر هما الاجتماعي الراق في مصر . ولم يزل الحب أيضا قريبا من الغرائز الأولية ، ومن النادر أن يعثر المر. في هذه الناحية علىمثل من المئل العليا الجميلة . وأخيرا يتلس الكاتب أسباب نقص الغرض في المنزل، كما يتلم في طرق التعلم القديمة التي تعد أدخل في باب الحرف منها في باب الانسانية .

ولم يكن منالسهل مرورهذه المناقشات دون أن تثير معارضة من جهات مختلفة وسنوضح أحد همذه الانتقادات الشهيرة عند الكلام على قصة المازنى ، ابراهيم الكاتب ، ولقد صدرت تلك المعارضة عن صفوف المتففين . وعا قاله أحدهم في هذا الصدد... ما همذه المناقشة الطويلة حول القصة ؟ لقد سار الادب العربي بدونها في الماضي ولم ينقص ذلك من قدره ، وأن التطلع الى إيجاد القصة فيه الآن لبعد مثلا جديدا من أمثلة تقليد الاوربيين تقليدا ضارا ينذر بتقوض دعائم الحياة الاجتاعة في الشرق . أن القصة الغربة بما فيها من نقص وتزيف وعدم ملاءمة للتقاليد الاجتاعة في الشرق . أن القصة بعدذلك ورا. هذا الداء الويل ؟

و للحديقة ۽

000000000000

زوروا مطبعة فاروق

۲۸ شار ع المدابغ مصر

ان خـــــلدون في مصر

للا ستاذ محمد عبد الله عنان

۳

تم عين المؤرخ في وظيفة أخرى عي مشيخة (نظارة) خانقاء بيبرس ، وهي يومنذ أعظم الحنوانق أو ملاجي. الصوفية ١ : فزادت جرايته ، واتسعت موارده . ولكن أمد سكينته لم يطل،فقد نشبت فننة خطيرة أودت بعرش الظاهر برقوق بطايها ومدبرها الآمير بلبغا الناصري نائب حلب: وكانت نظم البلاط القاهري وظروفه ومايضطرم به منالدسائس والخيانات تمايسمج بتكرار هذهالفنن : وكان يلبغا الناصري نائب السلطنة من قبل ، وزعم عصبة قوية من الامرا. والفرسان ؛ وكان الظاهر برقوق منجملة أمرائه وتابعيه ؛ ولكنه استطاع فى فننة سابقــة (رمضان ســنة ٧٨٤) أن يظفر بالعرش دونه ٠ وأن يجرده من سلطته ونفوذه ، وأن يقصيه الى الشام . تم سنحت فرصة الجروج ليلبغا ، فسار الىالقاهرة فيأتباعه وتحول أنصار برقوق عنه ، ففر من القلعة ، ودخل يلبغا الناصرى القاهرة ، وأعاد الصالح حاجيالسلطان المخاوع الى العرش ، وقبض على برقوق وأرسله سجينا الىالكرك (جمادى الأولى سنة ٧٩١) . ولكن ثورة أخرى نشبت بقيادة أمير آخر يدعى منطاش، فقبض على الناصري . وسار الى دمشق لمحاربة برقوق الذي اسـنطاع أن يفر من سجنه : فهزمه برقوق وعاد الى القاهرة ظافراً منصوراً ، واسترد عرشه في صفر سنة ٩٣ ، لبضعة أشهر فقط من عزله . ويخصص ابن خلدون في , تعريفه , فصلا لهذه الحوادث ٢ ، ويمهد: له بشرح فلسفي اجتماعي يتحدث فيــــه عن نهوض الدول بقوة العصبية واتساع ملكها . ثم طغيان الحضارة والرفاهة عليها . وخروج الاقويا. منها عليها ، و بثهم فيها روحاً جديداً من الفوة ، وتكرر صلاح الدين، ويقص تاريخها باختصار . وهنا يبدو ابن خلدون كما يبدو في مقدمته . ذلك الفيلسوف الاجتماعي الذي يعني بتعليل الظواهر والكاتبات. واستقرائها في حوادت التاريخ.

و الظاهر أن ابن خلدون قد عانى من جرا. هذه الفتنة . ففقد

مناصبه وأرزاقه كلها أو بعضها بسقوط الحزب الذي يتمتع بعطفه ورعاية . فلما عاد الظاهر برقوق الى العرش ردت اليه . يدل على ذلك قوله في النعليق على عود الظاهر : وثم أعاده الى كرسيه للنظر في مصالح عباده ، وطوقه القبلادة التي ألبسه كما كانت ، فأعاد لى ما كان أجراه من نعمته ، .

ولبث ابن خلدون على ذلك أعواما ينقطع البحث والدرس. وهو يقف بالنعريف بنفسه عند هذه المرحلة ، حتى مستهل سنة سبع وتسعين (٧٩٧) . في الترجمة المنداولة الماحقة بتاريخه . ولكنه يمضى في هدذا النعريف مراحل أخرى ، في النسخة المخطوطة التي أتينا على ذكرها ؛ ويفصل حوادت حياته حتى محتم سنة ٨٠٨ ، أغنى قبل وفإنه بيضعة أشهر . والنسخة المخطوطة أكثر تفصيلا واسهاباً حتى فيا تنفق فيه مع النسخة المتداولة من مراحل الترجمة ؛ ولهذا آثر تا الرجوع اليها الى جانب النسخة المتداولة في كل ما هو أوفى وأنم مما تقدم ذكره من المراجل . غير أن النسخة المخطوطة المؤرخ حتى وفاته .

ليس في حياة ابن خلدون في هذه الفسترة ما يستحق الذكر سوى سعيه الىعقد الصلات بينالبلاط القاهري وسلاطين المغرب و يحمل ابن خلدون ذكر هذه الصلات الملوكية ، ويصف المراسلة والمهاداة بين صلاح الدين وبني عبد المؤمن ملوك المغرب؛ وبين الناصر قلاوون وملوك بني مرين ؛ ويصف الهــــدايا المصرية والمغربية ؛ ثم يعطف على مساعبه في عقد الصلة بين الملك الظاهر وسلطان تونس؛ وملخصها أنه كتب الى سلطان تونس محشه على اهدا. ملك مصر ، فأرسل اليه هدية من الجياد النادرة ، ولكنها غرقت مع السفينة التي كانت تحمل أسرة المؤرخ كما قدمنا . ورد الملك الظاهر باهداء سلطان تونس ؛ ثم بعث سنة تسع وتسعين الى المغرب ليشـــترى عنداً من الجياد ، فزود ابن خلدون الرسل بالارشاد والتوصية . ولكنهم عادوا بهدية فخمة كان سلطان تونس قد أعدها وتأخر ارسالها ؛ وعدة هدايا أخرى قدمها أمرا. المغرب، ومنها خيل مسومة ، وعدد وسروج ذهبية . ويصف لنما ً انخلدون يوم تقديم الهدايا وعرضها ثم يقولالنا إنه شعر يومئذ بالفخر وحسن الذكر بما ﴿ تناول بين هؤلاً. الملوك من السعى في الوصَّلة النَّابُّة على الآبد ۽

لبث ابن خلدون بعيداً عن منضب القضاء زهاء أربعـة عشر عاماً ، يحول بينه وبين توليه ، على قوله ، ذلك الجناح من البـــلاط

⁽١) كانت هذه الحانقاء الشهيرة نقع في طريق باب النصر على مقرية منه

 ⁽۱) راجع هذا العمل ق التریف (السخة الخطوطة) مس ۱۲۲ رما بعدها ـــ
 دراجع خطط المقریزی (مصر) ج ۳ مس ۳۹۲

⁽١) التريف - برلاق - ج ٧ ص ١٢)

الذي شغب في حقه ، وأغرى السلطان بعزله : فلما ضعف ذلك الحزب وانقرض رجاله، انتهز السلطان أو لـفرصة لرده الى منصبه. وكان ذلك في منتصف رمضان سنة احدى وتمانمائة (مايو سـنة ١٣٩٨م) على أثر وفاة ناصر الدين التنسى قاضي المالكية . وكان ابن خلدون عندئذ بالفيوم يعني بضم قمح ضبعته التي يستحقها من أوقاف المدرسة ﴿ القمحية ﴾ فاستدعاه السلطان وولاه القضاء للمرة التانية . ثم توفى السلطان بعدئذ بقليل : في منتصف شوال ؛ فخلفه ولده الناصر فرج ، وسرى الاضطراب الى شـــُونـــــــ الدولة ، واضطرمت الفتن والثورات المحلية حينا . فلما استقرت الأمور نوعاً ، استأذن المؤرخ فيالسفر الى بيت المقدس ، فأذن له ؛ وجال ابنخلدون في المدينة المقدسة ، يتفقد آثارها الخالدة : وشهدالمسجد الاقصى، وقبر الحليل، وآثار بيت لحم، ولكنه أبي الدخول الى كنيسة القامة (قبر المسيح) . يقول لنا ﴿ وَبِنَاءُ أَمُمُ النَصْرَانِيةَ على مكانالصليب بزعمهم ، فنكرته نفسي ، و نكرتالدخولاليه ، ثم عاد من رحلته ووافي ركاب السلطان أثر عوده من الشأم في ظاهر مصر ، ودخل معه القاهرة في أواخر رمضان سنة ٨٠٢

وفي المحرم سنة ثلاث عزل ابن خلدون من منصب القضاء للمرة الثانية . وسترى أن هـذا العزل كان نتيجة لسعى منظم من خصوم المؤرخ، وأن تكراره كان مظهراً بارزاً لذلك النصال الذي كان يضطرم بينه وبين خصومه داخل البلاط وخارجه . ولم يمض قليل علىذلك حتى جاءت الإنباء بأن تيمورلنك قد انقض بحيوشه على الشام وإستولى على مدينة حلب في مناظر هائلة من السفك والتخريب (ربيع الاول سَهُ ٨٠٣هـ — ١٤٠٠ م) تم اخترق الشام جنوبا الى دمشق. فروعت مصر لحده الآنباء، واضطرب البـــلاط أيما اضطراب . وهرع الناصر فرج بجيوشه لملاقاة الفاتح التبري ورده ، واصطحب معه القضاة الأربعة وجماعة من الفقها. والصوفية ومنهم ابن خلدون. ولا ريب أن المؤرخ لم ترقه هذه المفاجأة التي ذكرته بما عاناه بالمغرب من تلك المهام السلطانيـــــة الخطرة ؛ يل هو يقول لنا صراحة أنه حاول الإعتراض والتملص، لولا أن غمره يشبك حاجب السلطان. . بلين القول ، وجزيل الانعام؛ يم . ويفرد المؤرخ فصلا لحوادث ثلث الحملة ، ويمهد له بتعريف عن نشأة التتار والسلاجقة . وكان سفر الحلة في ربيع الثاني سنة ٨٠٣ ، فوصلت الى دمشق في جمادي الأولى ، وتزاران خلدون مع جمهرة الفقها. والعلماء في المدرسة العادليمة ، واشتبك جند مصر توا مع جند الفائح في معارك محلية ثبت فيها المصريون؛

(١) التعريف ــ اللبخة الخطوطة .

وبدات مفاوضات الصلح بين الفريقين . ولكن مؤامرة دبرها نفر من بطانة السلطان لخلعه اضطرته للعودة سربعاً الى مصر : فترك دمشق لمصيرها ، وارتد مسرعا الىالقاهرة فوصلها في جمادي الآخرة . وعلى أثر ذلك وقع خلاف بين الفادة والرؤسا. حول تسلم المدينة . وهنا تغلب المؤرخ نزعة المعامرة كما تغلبه الآثرة . فقد خشى أن تقع المدينة في يد الفائح ، فيكون نصيبه الموت أو النكأل: ورأى أن يعتصم بالجرأة . وأن يغادر جماعة المترددين الى معسكر الفاتح. فيستأمنه على نفسه ومصيره. ويحدثنا المؤرخ عن ذلك بصراحة ، فيقول معلقا على ماشجر بينالقادة من خلاف و وبلغني الخبر . فخشيت البادرة على نفسي . وبكرت سحراً الى جماعة القضاة عند الباب. وطلبت الحروح. أو الندلي من السور لما حدث عندي من توهمات ذلك الخبر ١٦ . وانتهى المؤرخ باقناع زملاته فأدلوه من السور ، وألفي عنــــد الباب جماعة من بطانة تبمورلنك وابنه شاء ملك الذي عينه لولاية دمشق عنـ تسليمها فانضم اليهم ، والنبس منهم مقابلة تيمور ؛ فساروا به الى المعسكر وأدخل في الحال الى خيمة الفاتح. ويصف لنــا ابن خلدون ذلك اللقاء الشهير في قوله : ﴿ وَدَخَلَتَ عَلَيْهِ يَخْيِمُهُ جَلُوسُهُ ، مَنْكُمَّا عَلَى مرفقه، وصحاف الطعام تمر بين بديه تشريها الى عصب المغمل. جلوسا أمام خيمته حلقاً حلقاً . فلما دخلت عليه ، فانحنيت بالسلام وأوميت ايماءة الخضوع ، فرفع رأسه، ومديده الى فقبلتها : وأشار بالجلوس فجلست حيث انتهيت ، ثم استدعاني من بطائسه يىرجم بينتا؟ ۾ .

م التقل منوع البحث بقية التقل منوع البحث بقية

·(١) التعريف ـــ النسخة الخطوطة .

. (1)

ضحى الاسلام

هو الجز. التالى لفجر الأسلام يبعث فى الحياة العقلية للعصر العباسى تأليف الاستاذ أحمد أمين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية يطلب من لجنة التأليف والنرجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة

. وثمنه عشرون قرشاً

البروني أيضاً

نشرتم في ص ٧٠ من الجزء الرابع من الرسالة ترجمة للبيروني حمنة التألف والمضامين منناولة لكثير من مناحي الرجل العلمية والفنية ، ولكنها مغفلة لمنحاه الأدن المصطلح عليه في عصره . وهذا بما تعنی به الرسالة و يصيب منها هو ی فيه . فللبيرونی کتاب د شعر أبي تمام ۽ قال باقوت الحموي ۽ رأيته بخطه لم يتمه ۽ وکتاب النعلل باجالةالوهم في معانى نظم أولى الفضل ، وكتاب تاريخ أيام|لــلطان محمود وأخبارأيه ، وكتاب المسامرة في أخبار خوارزم ذكره باقوت أيضاً في مادة « خوارزم » وكتاب مختار الاشعار والآثار قال يافوت ۾ وانما ذكر ته أنا عهنا لأن الرجل كان أديباً أربياً لغوياً وله تصانيف في ذلك» ولم يذكر في الترجمة المنشورة في الرسالة كتابه , تقـاسم الأقاليم ، قال بافوت , وجدت كتاب نقاسيم الاقالم تصنيفه وخطه وقد كتبه في هذا العام ٢ ۾ وليس هو الذي أشير اليه في الرسالة بما نصه ﴿ وعمل قانوناً جَفَرَافَياً كَانَ أَسَاسًا لاكثر القسموغرافيات المشرقية » وله كتاب « اعتبار مقدار الليل والنهار » وسبب تأليفه أن السلطان محمود الغزنى ورد عليه رسول من أقصى بلاد الترك وحدث بين يديه بما شاهد . في ما ور ا. البحر نحو القطب الجنوبي (كذا) من دور الشمس عليه ظاهرة في كل دورها فوق الآرض بحيث يبطل الليلَ . فتسارع السلطان على عادته فى التشدد فى الدين ، الى نسبة الرجل الى الالحاد والقرمطة ، على كونه بريثاً منهما ، فقال أبو نصر بن مشكان للسلطان ﴿ ان هذا لا يذكر ذلك عن رأى يرتثيه ولكن عن مشاهدة يحكيه ۾ وتلا قوله عزوجل « وجدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها سترا » فسأل السلطان أبا الريحان عن ذلك فأخذ يصفه لدعلى وجه الاختصار ويقرره على طريق الاقناع ، وكان السلطان في بعض الأوقات يحسن الاصغاء ويبذل الانصاف ، فقبل ذلك وانقطع الحديث بينه وبينه وقتنذ، وبعد تولى ابنه مسعود للسلطنة انبعثت القضية ائتنافأ وفاوض البيروني نومأ فها وفي سبب اختلاف مقادير الليل والنهار فيالارض وأحب من أبي الريحان البرهان ليجتزي. به عن العيان. فقال له أمو الريحان « أنت المنفر د اليوم بامتلاك الخاففين. و المستحق بالحقيقة اسم ملك الارض، فأخلق مهذه المرتبة ايثار الاطلاع على مجارى الامور وتصاريف أحوال الليــل والنهار ومقدارها في عامرها وغامرها ۾ وصنف له ذلك الكتابالمتقدم ذكراً بطريق يبعد عن مواضعات المنجمين والقابهم ويقرب تصوره من فهم من لم يرقض بهذا العلم ولم يعتده ، وكان السلطان قد مهر في العربية فسهل لهوقوفه

عليه وأجزل إحسانه اليه، وكذلك صنف كتاباً في و لوازم الحركتين ۽ بأمر هذا السلطان قال ياقوت ۽ وهو كتاب جليــل لامزيد عليه مقتبس أكر طماته عن آيات منكتاب الله عز وجل وكتابه الآخر المعنون بالدستور الذي صنفه باسم شهاب الدولة أبي الفتح مودود بن السلطان الشهيد، مستوف أحاسن المحاسن ، وذكر له صاحب روضات الجنات غيرماجي. به في الرسالة كناب « تسطيح الكرة » وكتاب « الاستيعاب في علم الاسطرلاب » وهو غير « العمل بالاسطرلاب » وكان كبيرًا على ما قال مؤلف الروضات ، وكناب ﴿ تحديد نهابات الاماكن لتصحيح مسافات المساكر... » وكتاب والتفهيم في صناعة التنجيم ، بالعربية والفارسية، وكِتاب ﴿ الْأَطْلَالَ ﴾ ورسالة في تهذيب الْأَقُو ال ومقالة في استعمال الاسطرلاب الكرى وأخرى في تلافي عوارض الزلة في دلا ثل القبلة، وكتاب اختصار بطليموس القلوذي. وكتاب الأطوال للفرس، وتاريخ الهنــد وهو مجلدات، ونفهم منكلام صاحب « المحمدين » وبعض معالاحمدين وفدرهو الامرين ، وأن صلاح الدين الصفدي ذكره في تاريخ « الوافي بالوفيات » وذكره صاحب طبقات النحاة ومؤلف رياض العلما. وحمد الله المستوفى الفارسي ى نزهة القلوب . وذكره القفطي في ترجمة ﴿ بطليموس القلوذي ﴾ الذى أسلفنا ذكراً له . قال . وما أعـلم أحداً تعرض لتأليف مثل كتابه المعروف بالمجسطي ولا تعاطى معارضته بل تناوله بالشرح والتبيين كالفضل بنابي حاتم التبريزي وبعضهم بالاختصار والتقريب كمحمد بن جابر البتاني وأبي الربحان البيروني الحوارزمي مصنف كتاب القانون الممعودي الفه لمسعود بن محمود بن سيكتكين وحذا فيه حذو بطليموس و ذكره شمس الدين الشهرزوري في تاريخ الحكماء فقال ۾ أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني وبيرون مدينة في السيند وقال ياقوت « وهذه النسبة معناها : البراني لأن بيرون بالفارسية معناه : برا ، وسألت بعض الفضلا. عن ذلك فزعم أن مقامه بخوارزمكان قليلا وأهل خوارزم يسمون الغريب جذا الاسم كأنه لما طالت غربته عنهم صار غريباً ، وما أظنه يراد به إلا أنه من أهل الرستــاق. يعنى أنه من برا البلد » وأقول إن التكلف في تخريج نسبته ظاهر . فالشهرزوري أتبع قوله السابق ماصورته ۾ وبيرون التي هي منشأه ومولده بلدةطية فها عجائب وغرائب، ولا غرو فان الدر ساكن الصدف ۽ وقد الحق فى كتابه اثار الباقية المطبوع فى ليبزيج ثبت لكتبه فيه اسم (١١٢) تأليناً

بغداد مصطفى جواد

من طرائف الشعر

شوقية لم تنشر

نظم شاعر الخلود المغفور له شوق بك هذه القصيدة فى منفاه ولم يتمها . فنشرناها للادب والتاريخ وسقيمة الاجفان لا من علة صحى العميد بنظرة و بميتـــه

وسقيمه الاجفان لا من علة صحيى العميـد بنظرة وتميتـه وصلت كتربيها الحـــــديث بضاحك

ضاح کمؤتلف الجهان شتیئه

قالت تغربت الرجال،فقلت في ضم أريد بجماني فأبيت وردّته كل يتيمة ووردته قالت نُسفت، فقلت ذاك مزل نكسآ ولكن بالاناة رميته قالت رماك الدهر، قلت فلم أكن قات الشدائد مركب عُوَّدته قالت ركبت البحروهو شدائد أنا من حبائله اذا ما خفته؟ قالت أخفت الموت قلت أمُفلت أجل يحــــــل لحينه موقوته لو نلت أسباب السياء لحطني دام الزمان لشامت لحفلته قالت لقد َشمتَ الحسو دفقلت لو قالت كا بي بالهجا. قلائداً سارت، فقلت هممت مم تركته ماشا.ت الاخلاق لا ماشئته أخذت به نفسى فقلت لها دعى من راح قال الهُجر أو نطق الحنا

مُلِنانی عنهما نُزَّهـــه الله علمنیـــه سمحاً طاهرا کزهِ الخلال وهکذا علمته

0000000000000

كشافة العراق

للائستاذ محمد الهراوي

هذى العراق وأهلها الغر نهتز من طرب بهم مصر أبنا. بغداد ، وهم شهب فى أفق مصر الأنجم الزهم نزلوا بساحتها ، وقد نزلوا حيث الحشا والقلب والصدر كشافة شدوا رحالهمو لا البر يغييهم ولا البحر ومن السلام عليهم بشر ومن الحية فيهم جمر عن مصر حبتهم مواسمها وعن الربيع الطير والزهر

لله بغداد ومصر معاً فهما الحمى والموطن الحر أختان من رحم ومن نسب غذى أصولها الدم الطهر ولقد توارثتاً معاً أدباً ينبيك عنه النثر والشعر ولقد تشابهتا فأرضهما من جنة ، والكوثر النهر والدين وحد بين قومهما رمياتهم ، والمطمح الوعر ماضيهمو بحد ، وحاضرهم جد ، وللستقبل النصر

من أدب الزنوج

ترجم الاستاذ ايليا أبو ماضى هذه الانشودة من أناشيد الزنوج فى أمريكا واضطهاد البيض اياهم معروف فوق الجسيزة سنجاب والارنب تمرح فى الحقل وأنا صيبياد وثاب لكرس الصيد على مثلى محظور إذ أنى عبد

والديك الأبيض فى القُن يختـال كبوسف فى الحسن وأنا أتمـــنى لو أنى أصـطاد الديك ولكنى لا أقدر إذ أنى عبـــد

وفتانی فی تلك الدار سودا. الطلعة كالقار سیجی. ویأخذها جاری پاویجی من هـذا العار أفلا یكنی أنی عبـد؟

الهوي والشباب

للا ستاذ بشاره الخوري

الهوى والشباب والأمل المنسسود توخى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنسسود صاعت جميعها من يديا بشرب الكاس ذوا لحجي ويبقى لغد فى قرارة الكأس شيًا لم يكن لى غد فأفرغت كأسى شم حطمتها على شفتيا أيها الخافق المعذب يا قلبى نزحت الدموع من مقلبا أفحتم على أرسال دمى كلما لاح بارق فى مُحَيا؟ ياحيبي لا جل عينك ما أاسقى وما أول الوشاة عليا أنا العاشق الوحيد لتُلقى تبعات الهوى على كنفيا أسقنى من الخير وتم ساعة على راحتيا أنا ميت غدام الفجر فاسك نغات الحنان فى أذنيا



نظرات في الأدب الفارسي

منذ نشأته إلى إغارة التتار للدكتور عبد الوهاب عزام

- ٣-

وأما ألفاظ الشعر ففيها كثير من الالفاظ العربية وعليها طابع عربى فى تركيها، ولكن أثر العربية فى الشعر أقل منه فى النثر . واما قوافيه وأوزانه قلا يمكن تفصيلها فى هذا المقال، وحسبنا أن نقول إن الفرس بكثرون من الشعر المزدوج الذى يسمونه المتنوى وهو شعر القصص كلها ، وأكثروا كذلك مرف الدوبيت أو الرباعي، وعندهم ما يسمونه تركيب بندأو ترجيع بند وهو قريب

موطــني

لنزيل الدازيل: الياس فرحات

نازح أقعده وجد مقيم فى الحثا بين خمود واتقاد كلما افتر له البدر الوسيم عضه الحزن بأنياب حداد يذكر العهد القديم فينادى أين جنات النعيم من بلادى

زانها المبدع بالفن الرفيع منصفا بين الروابي والبطاح ملفيا من نسج ابكار الربيع فوقاً كتاف الربي أبهى وشاح حبذا راعى القطيع في المراح ينشد اللحن البديع للصبياح

موطنی یمند من بحر المیاه ممنا شرقا إلی بحر الرمال بین طوروس وبین التبه تاه بجمال فائق حدد الجمال ذکره یغری فناه بالمعالی أنا لا أبغی سواه فهو مالی

من الموشحات العربية ... وعندهم الشعر المردف وهو الذي تكرر في آخره كلمة واحدة ويعتبر الروى والقافية ما قبل هذه الكلمة . وجميلة القول أنهم لم يسهلوا القوافي العربية وان اخترعوا ضروبا فيها .

وأما الوزن فجدير بالتدفيق جداً . فان الفرس حاكوا العرب في أوزانهم أول الامر ولكنهم سرعان ما نبيذوا أشهر الاوزان العربية. فالطويل والمسديد والبسيط والوافر والكامل ، وهي بحور الدائرة الاولى . لم ينظم فيها الفرس الاجماعة من المنقدمين ارادوا اظهار براعتهم كما يقول شمسى قيس . ونظموا في الرمل والرجز والحفيف والمعنارع والمجتث والمتقارب (وهو وزن الشاهنامه) وأولعوا بالهزج ولعاً شديداً حتى جعلوه أصلا فرعوا منه اصناف الرباعي وخرجوا به عن أصله العربي

و بلاحظ أنهم لم يقفوا بالبحور عدالمقاد يرالعرب فالرمل قديا أق مثمناً والرجز كذلك و ماجاءا قط كذلك في شعر العرب، والهزج مثلا ـ الذي هو سداسي الاصل عند العرب و بجزو، و جوباً ينظم منه الفرس مثمنا، ثم تصرف الفرس في الزحاف والعلل تصرفاً كثيراً جدا، واشتقوا من الدوائر العربية بحورا اخرى قريبة من البحور الاصلية مثل الغرب والمشاكل والقرب.

وقد اراد بعض المستشرقين أن يعلل الحلاف بين الاوزان العربية والفارسية الخ بما بين طبائع الامتين من اختلاف

ويقول شمسى قيس أن سبب نقل الطويل والمديد والبسيط أن أجزا ها غير متناسبة في حركاتها وسكناتها ويطيل في بيان ذلك. ولا يمكن الفصل في هذه المسألة الا بعد بحث مفصل في أوزان الشعسر العربي وعلاقتها بالكلمات العربية . وفي تطور الاوزان العربية في الشعر الفارسي وتبيين ما بين هذا التطور ولغة الفرس من صلة ، و بعد بحث طويل شاق لم تنهيا وسائله .

وأما النثر الفارسي فأثر العربية عليه أبين : الالفاظ العربية فيه اكثر. والتركيب فريب من التركيب العربي. ولكن لابد من الفرق بين النثر الادبي ـ نثر الرسائل والمقامات ونـثر الكتب . فأما الاولى فقربة من الشعر، وأما الثانية فيفرق فيها بين كتب الثاريخ

التي هي قصص يستعمل فيها الكلام المعتاد غالبا وبين المؤلفات العلمية مثل كتب الفقه والتوحيد والبلاغة والطب وهم جرا . فهذا الصنف الاخير يكاد يكتب بألفاظ عربية ، وتستعسار فيه كل الاصطلاحات العربية . فاصطلاحات البلاغة وضروب البديع واصطلاحات العروض أخذت برمتها ، وما زادو ، فيها اشتقو ، من العربية أيضا ، ثم المؤلفات كلها علميها وأدبيها يتخلها كثير من المفتدسات العربية ، فتى كتب الدين الآيات والاحاديث ، وفي كتب الادب والتاريخ كثير من الايات والاحاديث ، وفي كتب الادب والتاريخ كثير من الايات والاحاديث ، وفي كتب من ذلك اسطرا كثيرة متوالية .

قد عرفنا حال اللغة الفارسية في ايران اجمالاً، وكيف بدأت وكيف تطورت وكيف شاركت في فنون كثيرة. وقد يتردد في نفس القارى. هذا السؤال: ماذا أصاب اللغة العربية في تلك البلاد بعد أن صار لها لغة أدبية خاصة ؟ هل استبدت اللغة الفارسية بالآداب ولم يبق للعربية فيها مجال ؟ والجواب كلا !!

قد تقلبت الغير باللغنين ولكن يمكن إن يقال أن العريبة احتفظت بالسيادة في الاطوار كلها فيما عدا الشعر . فأما أدلة هذا و تفصيله ففي هذه الكامة الموجزة .

لا ربب ان المؤلفات العربية التي الفت في بلاد الفرس ما بين أول القرن الرابع وغارات التتار أكثر جداً من نظائر ها الفارسية ، ولكن ينبغي أن نفرق بين الشعر وبين غيره أيضاً فإن الامر فيهما لا يجرى على سنن واحد:

فاما العلماء المؤلفون فلاحرج علىباحث أن يقول أنهم كلهم كانوا بعرفوناللغتين، وقدالف بعضهم فيهما ولنكن المؤلفين بالعربية أشهرذكر ا وأعظم اثرا. وحسبنا أن نذكر ابن مسكويه وابن سينا والبيروني والعتي والغزالى والرازي والزوزني والتريزي والنسفي والبيضاوي والطوسي و أحسن مقياس في هذا أن نعمد الى جماعة بمن الفوا باللسانين لنرى أمؤلفاتهم العربيةأ كثر وأعظمأمالفارسية . ولاأحسبالامر يحتاج الى عنا. ، فيكفينا أن نذكر الغزالي فنحن نعرف مؤلفاته العربية وليس له في الفارسية الارسالتان : كيمياء السعادة و نصيحة الملوك، وقد صرح في الاولى انه الفها بالفارسية ليفهم العامة ــ وفخر الدين الرازي له زها. ٣٠٠ وَلَفَا يُعرف منها في الفارسية واحد فقط هو اختبارات علائي . ونصر الدين الطوسي على تأخر زمانه له تحو . ٥ مؤلفا قليـل منهـا الفارسي . والبيضاوي الف تفسيره بالعربيةولم يمنحالفارسية الاكتاباصغيراسماه نظام التواريخ. وأما الشعر وما يتصل به فلا ريب أن النبوغ كان لشــعرا. الفرس أو اشعرا. الفارسية، فليس فيمن شــعروا بالعربية ببلاد الفرس أمثال الفردوسي أو الانوري أوالعنصري ، ولكن أكثر

العلى الذين اتخذوا العربية لغة علم كانوا ينظمون شعرا عربيا. وكثير من شعراء الفرس نظموا شعرا عربيا كذلك. وحسبنا أن فعرف أن الثمالي وهو من رجال القرن الرابع ذكر في الجزء الثالث والجزء الرابع من اليتيمة واحدا وخمسين ومائة من معاصريه الذين نظموا الشعر العربي في ارجاء بلاد الفرس وهم أكثر من كل شعراء الفرس الذين ذكرهم عوفي وهو في القرن السابع.

ومن الشعراء الذين تظموا باللغتين بديع الرّمان الهمذاني وأبو الفتح البستى وقد ضاع ديوانه الفارسي ، والبديع البلخي الذي مدح احد الامراء بشعر ملع ، وعطاء بن يعقوب الكاتب وكان له ديوانان عربي و فارسي ، والباخرزي ، وابنسينا ، والشيخ سعدي ، ومن الكتاب رشيدالدين وطواط صاحب حديقة الشعر وله رسالة عربية منشورة في رسائل البلغاء .

لم يكن حال اللغتين سوا. في العصور كلها فقد كانت الفارسة مندظهرت في صعود بينها كانت العربية في هبوط و هذا الهبوط كان ابين في الشعر منه في العلم ، فالراو ندى مؤلف راحة الصدور ينقل أبيانا عربية بليغة لاحد وزرا. السلاجقة ثم يأسف على ذلك الزمن ويقول : ان وزرا، زمنه لا يفهمون مثل هذا ـ وصاحب المعجم من رجال القرن السابع يقول ان شعرا. زمانه يعرفون اللغتين ولكنه لما نظم كتابه في العروض بالعربية نقم عليه أدبا. فارس حتى قسم الكتاب قسمين المعجم والمعرب

ذعون يقول: فإن كل مستعرب يعرف الفارسية وليس كل شاعر فارسى يعرف العربية ، على أن اللغة الفارسية نفسها لم تكن قد ضبطت قواعدها كقواعد العربية حتى نجد شمسى فيس فى القرن السابع يشكو من هذا ويشرح القواعد شرح المستنبط الذى لم يسبق أطوار الترجمة .

والخلاصة أن العربية فيها.عدا الشعر حلت مكانة فوق الفارسية حتى غارات التتار التىعصفت بالحضارة الاسلامية واصابت العلوم والآداب بضربات لم تفق.منها حتى اليوم

والكلام عن اللغتين بعد سقوط بغداد لا يجرى على هذا النمط. وعسى أن تناح فرصة للكلام فى ذلك

0000000000000

حول الادب الياباني

كتب الينا الاديب نادر الكزيرى من ندوة المأمون بدمشق يلاحظ على الاستاذ احمد الشنتناوى أنه لم يشر فى آخر مقاله (الادب اليابانى) الى انه منقول بالنص عن مقال فرنسى نشر فى عدد يناير سنة ١٩٣٣ من مجلة الشهر (Le mois) تحت عنوان (اقليم اليابان الادى) ولعل ذلك سهو من الكاتب بتداركم إن شاء



في الأدب الروسي

تولســـتوي

ناحية من نواحي فلسفته

طفل خجول نفور من الناس، لكنه رقبق المشاعر شديد الحس جياش العاطفة . ثم جندى يحارب في سييل الوطن . مستهتر متهتك مبالغ في الاستهتار . وهو ملحد مغرق في الالحاد ساخر بالدنيا . ثم هو كهل شديد الايمان قوى الثقة في الحياة . وأخيراً تتمخض حياة الروائي الكبر عن شيخ يعتزل ثروته وبترك المدنية بكل زينتها وخداعها ونفاقها ليعمل جنباً إلى جنب

مع فلاحيه ، وليفيض قلبه حنانا على الانسانية المعذبة . وليصبح

مکذاکان تو**ل**ستوی و **م**کذا کانت حیاته .

شم فلسفة قوية مليئة بالحياة هى فلسفة الايمان والعاطفة ، وعاطفة قوية صريحة يدعمها العقل ، ويحركها التأمل ، ويفيض عليها الالهام نورا وعمقا .

مكذا كانت فلسفة تولستوي .

شخصية خالدة على بمر الدهور .

فلن تجد فى فلسفته هذه المشكلات المنطقية ، وهذا اللف و الدور ان وهذا التكلفوالتعمل اللذان تجدهافى كثير من الفلسفات .

بل لم يحاول تولستوى مرة أن يضع كتابا فىالفلسفة أو يجمع آراءه فى صورة مرتبة منمقة .

فقلسفته في شتات رواياته التي نتجاوز العشرين. وهي في شتات أشخاص همذه الروايات التي تعبر كل واحدة منها عن ناحية من نواحي المؤلف نفسه: عن شكه أو سخريته، عن ايمانه أو الحاده. ولذلك ففلسفته محبة الى النفس. يقدمها في لون من أشهى الالوان الى القلب: في صورة قصة أو في صورة ذكريات.

وهو لم يكن يكتب ليرتزق من ورا. كتبه كمعظم الرواتيين .

ولم يكن يكتب ليضحكُ من الناس أو يسخر منهم كما فعل أناطول فرانس. بل كان يكتب معبراً عن عاطفة فوية أحست بالحياة، وشكت في الاله، ثم آمنت به من بعد شك. ثم اعتزت بالحياة من بعد سخرية.

وهو لم يبحث فى الاله وصفائه ، أو فى الروح وطبيعتها . أو فى الجسد وعلاقته بالروح ، أو فى الزمان والمكان . أو فى ترتيب الحلق والموجودات ، أو فيها شابه ذلك من أمهات المسائل التى تشغل بال الفلاسفة . بل كانت فلسفته من صنف آخر لا يقل جودة ولا ينقص عظمة ولا عمقا . حاول فيها أن يخفف من الآم الافسانية وعذابها ، وأن يرشد الفرد والجاعة إلى الطريق السوى . وأن يرسم لها مثلا أعلى يعملان من أجله . فلسفة بحثت فى جميع أمراض الافسانية فشخصت الدا، وبينت مواضع الضعف . ثم أخسيرا أرشدت إلى أنواع العلاج .

وقد عالج تولستوى سعادة الفرد وكيف يمكن تحقيقها، ورصف عبوب المجتمع الذى نعيش فيه . وبين سخافاته ومتناقضاته والطريق الى علاج هذه المتناقضات . وبحث في الدين والعلم والفن وأخيرا في كل ما يمس المجتمع الانساني وما يتصل بافراد هذا المجتمع بين .

وسنحاول فى هــــذه العجالة أن نطلعك على ناحية من نواحى فلسفته . ناحية حاول فيها أن يرسم للفرد مثلا أعلى. وأن ينهج له الطريق إلى السعادة التي ينشدها .

كل منا قد تساءل ما الحباة وما قبمتها ؟ ولماذا نحباها هكذا ؟ أخلقنا لنشقى أو عشنا لنعوت ؟

وكل منا مرت به ساعات من السخط على الحياة أو الابتسام لها . لاندرى لماذا تبتسم ولماذا نسخط ؟

وكل منا يرغب في سعادة هادئة مطمئنة ، سعادة لا يفوز ولم يفز ويظهر أنه لن يفوز بها ! ومع ذلك فنحن دائبون في العمل

لها . وهي دائبة في البعد عنا .

ومر بخلد تولستوى هذه الشكوك وانتابته هذه الحيرة وجري ورا. السعادة . فأقبل برتوى من منهل الحبساة : يعربد ويتهتك ويتمتع بكل ما حرم ولذ . ونال من الحياة مالم ينله غيره .

فهو من اشراف الروسيا ، له من المجد مالهم ، وله من العبيد ما يزيد على سبعائة . وهو غنى فى غير حاجة الى عمل يرهمه ، أو رئيس يخضع له . والطبيعة وان لم تزوده بوجه جميل . قد أعطته من جمال الروح ورقة العاطفة ما خفف من حدة قبحه . وقلل من بشاعة منظره ، وتزوج فاخلصت له زوجه . وتمتم بأشهى ما تصبو اليه نفس من وقاق عائلي وذرية صالحة

ماذا يريد بعد هذا من أطابب الحياة ولذات المعيشة ؟ على أنه لم يفز ا بالامل المنشود . ولم يظفر بالسعادة ولا

بظلها . بل كان ينتابه شعور بسخف الحياة وعبثها .

فهى إما ساكنة هادئة. ولكنهاعلة جافة . وهى إما مضطربة هانجة ، ولكنها مؤلمة قاسية . وهى فى كل هذا سخيفة من دون معنى ولا غرض ولا غاية واضحة . أيعتزلها كراهب؟ ولكن انى له الحبر الذي يملا بطنه الجائع ؟ وما فيمة حباة يعتزلها المرم؟ وانى الانسانية أن تعيش اذا قدر لكل فرد أن يعتزل العالم ؟ وهل بجد الانسان فى العزلة راحة وهدوما ؟

أيجاها كما حيبها مثان الأجال من قبسله . وكما ستحاها من بعده ؟ ولكن هذه سخافة ألا تطاق و ما الذي بحمله على أن يتعذب ويتألم و يفاسي ليكون نعجة من نعاج هذا العالم يسمن ليذبح . أو يبزل ليمرض و يموت ؟ أيعنفد في حياة أخرى ليست هذه الدنيا الا مزرعة لها؟ وما يكون اذن معنى الحياة ؟ أهي تجربة سخيفة ؟ وماذا يمنعنا من اختصار هذه التجربة ؟ ولماذا لا نسرع فأتى على حياة بائسة لدرك أخرى أسعد منها أو أقل منها سخفا . وأخيراً ما هي السعادة ؟ وما الطربق اليها ؟ أهي تروة وضياع وجاه ؟ ولكن تولستوى جربها فلم تبدد شكوكه ولم تشبع مطامعه بل أصابه منها ملل قائل لا يدري كنه. وسأم مروع زهده فيها أهي درس وقراءة واطلاع ؟ ولكن تولستوى قرأ وقرأ أحسن ما انتجه بشر ، فلم ترضه هذه القراءة . ولم تضع حدا لشكوكه ، وأخيرا ما فائدة الاطلاع والمعرفة والعلم؟

وقف تولستوى من الحياة هذا الموقف. وأخذ يفكر وبجهد نفسه في التفكير لعله يوفق الى تعريف للحياة. وأخذ يقرأ لعله بصل الى حل يطمئن اليه أو فلسفة يرضى عنها. ولكنه حاول عبا وبدا له أخيراً أن الفكر وأعنات الروية لن يجديا شيئا. وتملكم يأس وأخلص فيه . ولكن ما لبث أن أشرق عليه نور جديد : نور الايمان في الله . ونور الاعتقاد في الحياة وفي عظمتها . نور وهاج قوى يقف أمامه العقل خاشعا. ولا بستطبع العلم المادى بكل جبروته أن بجابه أو يسخر منه !

* * *

أنريد فهما للحياة ولسر وجودنا فيها؟ أريد فوزا بالسعادة؟ حسن! فلنعمل ما تطلبه منا الحياة . ولتفذ مشيئة الله وما غاية الحياة؟ هي أن نعمل ونجيد ما فعمله . وليكن عملنا في سبيل الغير، ولنضح بأنفسنا في سبيلهم ، ولنحبهم كا نحب أنفسنا بل أكثر عا نحبها . ولنتعاون معهم ، ولنتم جميع قوانا من عقلية وجسمية ، ولنحس استخدامها في خدمة الآخرين: التعاون ، الحب ، العمل ، تالوث مقدس هو سر الحياة وسر السعادة . ليمتد حبنا الى جميع أفراد الانسانية . ولنعمل لاخواننا في البشرية ، ولنفس أنفسنا فيكون بذلك قد أدينا مهمة الحياة التي خلقنا من أجلها وفي هذا طمأنينة لنا وهدود .

لقد أسأنا فهم الحياة . وحسبناها مسرحا لقتال دام يفترس فيه القوىالضعيف. ويلتهم فيه الكبيرالصغير . ثم اتهمناها بالقسوة وما هي بقاسية بل هي أعز شي. في الوجود

و بحسبنا السعادة في هذا النضال السمج ، وبحسبنا الراحة في هذا القتال العنف

بالننا في الآنانية . أردنا الحياة لنا وحدثا . أردنا مالا وجاها وحما وبنين لانفسنا ولانفسنا وحدها

والحياة لا تريد منا هذا . فالفرد ذرة لا معنى له فى الوجود دون غيره . ذرة من أصغر ذرات العالم . فاذا ما اجتمعت هذه الدرات واتحدت وتعاونت استطاعت أن تصل الى أقصى سعادتها وهي مستطيعة أن تنال جميع أمانيها . فاذا ما اختلفت وتناحرت وتفرقت أصبحت لاشي . وهي واقعة في شقاء لاخلاص منه . لقد ظننا بالحياة شراً . وقد حاولناأن نجعل من قانون سخيف

ندعوه تنازع البقا. وبقاءالاصلحقانونا للحياة . فالافراد في تنافس والامم في تناخر . ومن هذا النزاع الدائم يتولد البؤس والبتم والفقر والآلام . وتتولد الانسانية عاجزة خادعة ماكرة ضعيفة

لنفس هذه الأحقاد مرة واخدة . ولنتعاون ، وليفس الفرد انه خال لنفده . وليجعل غايته خدمة غيره . خدمة أو لاده . خدمة أوراد الانسانية جمعاء . اذن يخف كل شقاء . وقعم السعادة الجميغ ، منقول هذا خيال شاغر وأمل فيلسوف .

ولنكن توا ..توى لا بقول لك ضح بنفسك لأن في التضحية نبلا أو جمالا . وهو لا بقول لك كن خيراً لأن الجنبة للخير والنار للشرير . وهو لا بزعم أن في خدمة الآخرين قباما بواجب لا تستطيع أن تفهم من فرضه عليك .

هو يقول لك أحبجارك واعمل لغيرك. لأن هذا هوقانون الحياة . ولانك لاتملك عنه بحيدا . وعو يقول ضح بنفسك لانك سنضحى بها مرغماإذا أبيت . وهو يقول الكسامح عدوك وأدرله خدك الايسر اذا أصاب منك الحدالايمن لان في الحلاف شقا. الك وله .

وليس في هذا جرى ورا. خيال أومثل أعلى يضاف الى غيره من الامثلة العليها. ولكن جرب بنفسك. اقتنع بأنك خلفت لغيرك وسترى أى سعادة تجلبها عليك هذه النجرية، لن يخيفك الموت بعد هذا الانك سترى فيه افساحا للطريق أمام غيرك. لن تعبأ بالآلام تصيك الانك سترى فيها تخفيفا الآلام اخوتك من الشر.

أما إذا أبيت هذا . وصنفت بنفسك أن تكون ضحية في سبيل الآخرين. فكن أنانيا جشعا والجغ المجد على اكتاف الناس. واجمع حولك من متاع الدنيا ما تسرقه وما لا تسرقه ولكنك لن تكون سعيدا . وسنظل شقيا بائساً ، ولن تشعر براحة مادام لدبك ذرة من ضمير . وستمعن الحياة في السخرية منك . تجعلك آلة لها تنفذ سيئتها ، وستكون ضحية على رغم أنفك . وسنعيش خائما وجلا من الموت أو من خصم قوى وسيؤنبك . ضعيرك ولا بلبث أن يضبع ما أنققت حياتك من أجله . سيلتهم مالك وجاهك من هو أقوى منك ، أو لانلبث أن تموت . فينمتم به غيرك . وبذا تكون الحياة قد انتقمت منك

شر انتقسام:

وليس معنى خدمتك للغير أو تصحينك بالنفس أن تنسى ذاتك أو تعتبرها كالا مهملانى الوجود . اذهى شرط من شروط الحياة وشرط هام لا تستطيع الانسانية أن تتحقق بدونه . ولكنها ليست غاية الحياة ، وليس من أجلك وحدك قد كانت الحياة .

وليس معنى هذا أن تكبت غرائزك أو تحال بفسك مالا لطين . بل وجه نشاطك إلى ما خلق له . . .

فى مثل هذه اللغة البسيطة الساذجة القوية يحدثك توالمستوى . ولا يضير فلسفة تولستوى ان تيدو شعرية عاطفية إذ هى لا تكاد تخرج عما قالته الاديان . فالمسيحية ومن قبلها اليهودية ومن بعدها الاسسلام تبشر بما قال تولستوى . وكلها حضت على التعاون وقالت أن المؤمنين اخوة وأحب لغيرك ما تحب لنفسك . وكلها رفعت من شأن العمل للا خرين وكلها حضت على الايئاد وكلها المرت بالنقرب الى الله وحده وجعلت منهر مزا الموحدة

لم بأت بجديد. ولكنه أخب أن ينبت أن ما قالته الاهبان صخيحا. وانه على وانه الطريق الأو خدا لي السعادة الفردية و الانسانية، وأخب فوق هذا أن يبين أن ما قالته الأدبان ليس مثلا أعلى يضعب تحقيقه ، بل هو الغاية التي لا محيد عنها ، والشي. الذي تعمله كارهين أو راضين .

لقد رأى أن الحياة لا معنى لها فى الافراد مشتين. بل لا يُكن تصورها الافىالافراد مجتمعين متعاونين. وقد رأى أن للحياة غرضا بسيطا هو ان بلتم الافراد ويتحدوا. هو أن تجتمع الذرات الانسانيه لنصبح ذرة واحدة كبيرة ترجع الى خالقها. وفى هذا الاتحاد كل سعادتها.

ولم بر الحياة الدنيا اعدادالحياة أخرى كما ترى معظم الاديان بل وجد فيها سلسلة لا تنقطع. فليس فى موت الافراد انتها. للحياة. بل موتهم معناه بقاؤهم فى نسلهم، ومعناه حلقة جمديدة قد تكون أحسن استعدادا و أكثر تضامنا.

وهو متقائل راض مطمئن،على مصير الانسانية . فهى تسير إلى الوحدة منقذة في ذلك مشيئة خالقها..

وهو يرى أنكل ما فينا أعد لتنفيذ غاية الحياة. قفيناحب

الحياة لنستطيع ان نحيا، وفيناحب النشاط والحركة وكره السكون حتى تعمل وفينا الجانب الحيو انى بكل غرائز ولنستطيع أن نعمل وفينا العقل لنفهم كيف تعمل والى غاية نسير ، وفينا الضمسير ليؤنبنا وليحار بنااذا ما حاولنا الحياد عن الغابة المرسومة لنا ، وفينا غريزة النسل لنخرج ذرية أقوى تستطيع أن تنعم ما تريده الحياة اذا ما

يعد تولستوى الشفا. الذى فشعر به نتيجة طبيعية لمخالفتنا ضيائرنا التى تفهم وحدما الغرض الوحيد من الحياة. وتنبهنا كلما حدنا عن الطريق المستقيم، وهذا الشقا. داع الى تفكيرنا فى أنفسنا. والى شعورنا بالحياة وغرضها.

ويعلل تولستوى الحيرة والقلق اللذين يستوليان على المر. بأنهما نتيجة لاهماله واجبه المفسس فى الحياة ، واغفاله العمل ، أو لمقته الآخرين وترك معونتهم . وهمذه الحيرة نفسها خطوة أولية نحو الشعور بالحياة والتأمل فيها والوصول الى فهمها .

وهو يرى فىالعقيدة والإيمان ملجأ حصينا من الشك والتورط فيه . اذ العقيدة النيرة الحية البعيدة عن التعصب . هى التى تدفعك الى العمل وحب الغير وتجعلك طفلا فرحا سعيدا وهى التى تجعلك هادثا قرير العين بالحياة .

قد تقول ان هذا شي. تعرفه . وانه لم يأنك بجديد . ولكن تولستوى لم بحاول ان بهرك بارا. غرية تضعها بين آلاف الآرا. ، ولم يحاول أن يتحفك بطريف والافكار . بل أراد أن يشدك الى منهاج السعادة في الحياة وهو منهاج عملي جربه بنفسه فنجح فيه نجاحا باهراً .

أحب جارك . أحب لكل انسان ما تحبه لنفسك ؛ اعمل لغيرك ، ففي كل هذا سعادتك .

لانقل ان غيرك لا يعمل لهذا ، فليس معنى تقصيره أن تقصر أنت ، ولاتسأل لماذا تكون أنت الوحيد الذي يختط لنفسه هذا الطريق ، ما اعتقد إن الناس لا بد صائر من الله ، م أن لا مربة في أنسه

بل اعتقد ان الناس لابد صائرون اليه ، وأن لا مرية فى أنهم منتهون الىاتباعه . فذاذا لاتوفر علىنفسك شقله؟ ولماذا تضن على نفسك بالطمأنينة والسعادة ؟

ذلك جانب من فلسفة تولسنوى . وهناك جانب آخر عالج الرجل فيه المجتمع ومساوته، وثموعدنا به عدد قادم .

شهدى عطيه الشافعى خريج نسم الاجتاع والغلسة من الجامعة المصرية

من الأدب الفرنسي

الطبيعة والانسان

لفيكتور هوجو

شمسُ هذا النهار قدغربت في أفقها خلف مكفهر السحاب وغداً تعصفُ الرباح، ويأتى بعد ذاك الظلامُ داجى الإهاب و آبلي الفجرُ بعد ذاك مضيئاً مُرسِلاً نور و خلال الضباب فنهارُ ، فليلة ـ خطواتُ الدهم مر والدهرُ معنُ في الذهاب

200

سوف بمضى هذى الدهور 'جميعاً سوف بمضى معاً لغير مآب سائرات على جياه الروابي ووجوه البحار ذات العباب ومياه الانهار وهي جوار لامعات مثل اللجين المذاب وعلى الغاب وهو يدوى بأروا ح الالله تفضو امن الاحباب

0.00

وستبقى وجوه تلك الأواذى وستبقى جاه تلك الهضاب البوادى الغضون لاعن مشيب أو فتور فى عنفوان الشباب وستبقى بواسق الغاب ذات الخضرة المستمرّة الجلباب سوف تبقى على الزمان جميعاً فى شباب مجدّد وتصابى وستبقى الانهاد تحمل من تلك الرقى ما تلقى به فى العباب

كل يوم رأسي ويُوهِنِ قاني س أمست تدب في أعصاني وسط عيد الطبيعة المطراب ذلك الكون أو تحس غيابي غرى أبو السعود

داك، أمّا أنا فهاأنا بحسى وقشعر برة البرودة تحتالت. وسأقضى نحبى وتشيكا سريعاً وسأمضى، فلا يَضير مُضيعً

من الادب الانجلىزي

ڪنار بموت

للدكتورو ج.لونج

فى الصيف الماضى ضربت خيمتى خلف عين ما، وسط الغابة ، وكت كثيرا مااستلقى بجوارها لا لاشرب ، بل لا كون بقربها برهة الاحظ فى هدو. حبيبات سيالها البارد تنسل من ثنايا أرضها السودا. ، محوطة بفقافع راقصة ، ثم تضرب فى زحمها الدائمة نهائى السرخس والطحلب المحيطين بشواطى. العين ، ومن حين الى آخر كانت الحيوانات البرية تسمع ندا. دعوتها الخافت لمن أحرقه العطش ، فتأتى مسرعة مهطعة . ولكنها حينها ترافى تتراجع الى مرقبها المنات السرخس حيث تختى. هناك متسمعة ، ولكن الغدير الصغير يستمر فى ندائه الحافت ، فسرعان ما تخرج من مختها معتبرة اياى صديقا لها لطول جلوسى بقرب غديرها

وفى ذات يوم ذهبت الى الغدير ، فرأيت على غصن شجرة دائمة الحضرة كناراصغيراطالما لاحظته من قبل مستريحا بحو ار الغدير ، أو متنقلا في دعة هادئة فوق الاعشاب السندسية ، وخيل الى انه ماكان يأتى الى هنا الا لشغفه بحب الغدير مثلى ، فنادرا مارأيته يستقى منه ، ولكنه كان دائها هناك ، لقد كان كهلا وحيدا . وقد أخذ اللون الآغير يغير على تاجه اللامع السواد ، وأخرج له العمر الطويل قشورا كثيرة حولساقيه ، ولم يكن لتبين عليه الرهبة أو تتملك الطويل قشورا كثيرة حولساقيه ، ولم يكن لتبين عليه الرهبة أو تتملك يتحرك مبتعدا في أناة اذا ما افتربت من مكانه ، ولكنه لا يذهب بعيدا ، وبلغت به الوداعة أنه كثيرا ما قاربني يظنى لاهبا عنه بعديقي الدائم في الغدير

واليوم قد جلس على هذا الغصن المعلق فوق مياه الغدير ، في هدو. أكثر من هدوته الأول ، وكان وديعا مستسلما ، حتى لم يبد نفوراً حينها مددت يدى انحسسه ، بل اتكا في كون ودعة على أصبعي وأسبل عينيه في طمأنية ، ومضت نصف ساعة ، وهو في حالته هذه مسرور بهتز مهوما من آن الى آخر ، فانحا عينيه في فترات ، محدقا بها في انساع ، كلما وضعت له على اصبعي نقطة من الماء الذي رواه مستغيرا ، وصاحبه كبيرا . وكما أقبل المساء من الماء الذي رواه مستغيرا ، وصاحبه كبيرا . وكما أقبل المساء وصعت ألسنة الغابة واستولى عليها سكون موحش ، وضعته في

رقة ولطف على الشجرة الفينانة ؛ حيث راح فى سبات عميق قبل أن أوليه ظهرى ، وفى الصباح كان موقعه أقرب الى الغدير الحبيب ، وعلى غصن دنى من غصنه بالأمس ، واستكان مرة أخرى فى كنف أصابعى ، ورشف فى امتنان قطرات الماء من فوق أناملى .

وفى المسا. وجدته ناشبا بحذر من جذور شجرته المعهودة ، وقد تدلى رأسه الى أسفل ، وعلقت مخالبه بلحا. الجذر علوقا أبديا ، وقد لمس منقاره في خفة ذلك الما. النمسير ، وقد فتح فكيه قليلا للمرة الاخيرة ، وراح في سبات دائم آمن ، بجوار الغدي الذي عرفه طوال حياته ، وظل بجواره الى أن لفظ الروح في جنباته ؛ بجوار الغدير الذي قبلت مياهه منقاره قبلة الوداع ، وحفظت صورته في أعماقها الى اللحظة الاخيرة .

لقد ذهب هذا الكنار كما يذهب أغلب سكان الغابة في هدو. وفي أمن ، بجوار الغدير الذي عاش على حبه ، ومات بقربه . وليست قصته الا مشهدا من فصل الموت في رواية الغابة يتجدد دائما باستمرار : فحين يحس الحيوان بغريزته تدفعه الى البعد عن رفاقه ، يمعن في البعد حتى يصلل الى غدير أحبه ، ويرقد هنالك مختفيا في انتظار الراحة القادمة . وحينها يأتيه الموت لايظه الا غفوة تأخذ تعبه معها ، ثم يعود بعدها حرا طليقا ، وهناك في رقدته الأبدية نخفيه أوراق بعدها حرا طليقا ، وهناك في رقدته الأبدية نخفيه أوراق على السواء ...

محمدأبو الفتح البشبيشي

هرمن ودروتیـــه للشاعر الألمانی الکبیر جونه

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر هذا الكتاب، وهو من أحسن ما ألفه شاعر ألمانيا االاكبر، وقد نقله عن الالمانية الدكتور محمد عوض محمد. وكتب المقدمة الاستاذ الدكتور طه حسين. ويطلب الكتاب من المكاتب المعروفة ومن إدارة اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ وثمن النسخة خمسة قروش



القهــوة

للدكتور أخمدزكي استاذالكيمياء بكلية العلوم

جمال الدين ابو عبدالله محمد بنسعيد الذبحاني شيخ من أشياخ البمن عاش في منتصف القرن الناسع الهجري (منتصف القرن الخامس عشر الميلادي) وكان متوليا رياسة الا فتا. بعدن ، تعرضعليهالفتاوىفيقرمنها مايراه صوابا ويصحح مااحتاج منها إلى تصحيح . عرض له أمر أقتضى خروجه من عدن إلى بر الاعاجم، وأغلب الظن انه الحبشة، وعاش في أهله دهراً يشرب معهم شراباً لم تعرفه الاعارب، فلما رجع إلى عدن مرض فتذكر الشراب فأحضر شيئا من ذلك الحب وحمصه وطبخه بالماءكاكان يطبخهالا حباش فخف عنه المرض وذهب عنه السوم، ووجد فيما وجد من خواصه انه يذهب بالنعاس والكمل ويكسب البدن خمّة ونشاطاً . وكان من أمر الشيخ بعد هذاأنه سلكطريق التصوف فصارهو وغيره من الصوفية يستعينون مهذا الشراب الجديد علىالسهر وقيام الليلفي التعب والاذكار، واسموهالقهوة، ومن تممانتشر شرب القهوة فشمل الفقها. والعوام . هـؤلا. يستعبنون بها على مدارسة العلوم ، واولئك للمثابرة والمجالدة في معالجة الصناعات والفئون .و باغت القهوة مكة فشرجا بعض الاشباخ والقضاة وإرتاب فيها أتمة آخرون، أما من شربها فرآها شراباً حلالا طيباً بما أخرجته الا رضباذنالله،والله يقول وخلق لكم مافي الا رضجميعاً ، وأمامن أباها فرآها شرابأ حراما مسكرأ بحصل بشربه ضرر في الا بدان والعقول. وكان لهم في ذلك جدل طويل وحجاج مستفيض انقلب إلى محنة وفتنة . وكثر التعصب لها وعليها من الجانبين. وشاع التقاطع والتبدابر بين الفريقين، وبلغ

الغضب بنفر من الا تقيا. الصالحين البررة الا طهار أن حدثوا عن رسول الله ﷺ أنه قال من شرب الفهوة يحشر بوم القيامة ووجه أسود من أسافل أوانبها

ولم بهل القرن العاشر الهجرى حى ظهرت القهوة فى مصر وكان أول ظهورها فى الجامع الازهر برواق البمن، فكان البمانيون ومن ساكنهم من أهل الحرمين وبعض العامة يحتمعون للا ذكار والمدامج على طريقتهم كل ليلة اثنين وجمعة، فتقدم البهم القهوة فى ناجود كير من الفخار الاحمر، وكان يغترف منها النقيب بسكر جة صغيرة، ويسقيهم الاعمن فكانوا الذكر عاكفون، وكانت تذهب بالكسل والنعاس عنهم، فكانوا الا ينضر فون حتى يصلوا صلاة الصبح مع الجماعة من غير عنا ولا تكلف وانتشرت فى الناس فاجتمعوا على شرابها فى يوت خاصة بها وفى الاسواق

ومن هذا العهد ظلت القهوة بين مكة والقاهرة تحلل عاما وتحرم عاما، يناهضها حكام وفقها، ويشايعها حكام وفقها، تباح قشرب في الحرم الشريف جهراً ، وتمنع فيعزر شاربها ويطاف به في الأسواق ، ويكبس العسس ببوتها ويخرجون من فها على حالة شنيعة . بعضهم في الحديد و بعضهم في الحبال ، فيسجنون و بحلدون .

ولاشك أن المبارضين للقهوة كان منهم أناس يخلصون لها الكراهة في ذاتها لما كانوايرون من أثرها السي، فيمن أدمنها من عامـة الناس . فكثير منهم من تغـيرت حواسه وساء عقله و تنكرت هيئته

ولانهاكانت تباع في أماكن على هيئة الحانات يجتمع فيها الناس من رجال ونساء بالدف والرباب، أو بالشطرنج والمنقلة و غيرها يلعبونها للميسر . فساء الاتقباء هذا المنظر القبيح، ووقع مشهده من قلوبهم موقع سوء

وكان من الناس من يدس الخر في القهوة فزادت كراهتها عند العارفين بذلك .

أما الحكام ممن كرهوا القهوة ، فكانت أغلب كراهتهم التجمهر خيفة . ولما كان حفظ النظام من أوجب واجبات السلطان ، و لما كانت الفتنة من عمل الشيطان ، كان لابد من قتلها قبل أوانها، ودر. بوادر السو. قبل استفحالها .

ولعل أقوى من ناصر القهوة في هـذا الصراع مشايخ الصوفية في كل البقاع الاسلامية : أحبوا الذاتالالهية وفنوا فيها وتغزلوا وشببوا بها؛ وكانَّن الغزل\لا يحلو إلا بالصهباء،، والنشبيب لا يكون إلا مع بنت الحان ، فاتخــذوا من القهوة خرهم ، ومنفناجينها كؤوسهم ، وذكروها وأكثروا ذكرها فى أشــعارهم، فقال ابن الفارض وسقتني حميا الحب . . . ، وقال آخر من الأوليا. الصالحين يصفها :

شراب أهل الله فها الشفا لطالب الحكمة بين العباد نطخها قشرأ فتأتى لنسا في نكهة المسك ولون المداد فيها لنـــــا تبر وفي حانها كاللبن الخالص في حــــــله وقال آخر :

وقهـوة لاغم تُنبق اذا قابلك الــــاق بفنجانها لا يوجد الغم بحــــاناتها قد خضع الغم لسلطانها ونحرق الهم ونسمتيرانها بمانها نغسل أكدارنا

صحبة أبناء الكرام الجياد

ماخرجت عنه سوىبالسواد

ولم تكد تستقر القهوة في الشرق العربي حتى تسربت الى أوربا عن طريق القسطنطينية والبندقية في القرن السابع عشر الميلادي . وأنشي. أول مقهى في انجلترا عام ١٦٥٢م ، ولم تلق القهوة في الغرب ترحاباً خالصاً كله ، فقــد قامت في وجهها معارضة شديدة على نحو ماعانته فى الشرق ، فني ألمانيا . كان لابدلتحميص البن منرخصة يعطيها الحاكم ، وفي انجلترا حاول شارل الثاني أن يحرُّم المقاهي باعتبارها مراكز للقلاقل الثورية والبزعات الحادة السياسية . ولكن القهوة شاعت

برغم ذلك ولعبت فىالحياة الاجتماعية الأوربية فىالقرن السابع عشر فالذي يايه دوراً ذا خطر كبـير . ومن أوربا انتشرت القهوة في كل بلاد الله ، وكانت اليمن مصدر البن الوحيد الى مختتم القرن السابع عشر ، فأصبح بعد ذلك يزرع في بقليع كثيرة منأفريقية الحارة. وفيالهند الغربية. وفي الهند الشرقية ، ولاسما في البرازيل فهيالبلد الذي ينتج الآن نحواً من ثلثي محصول العالم ، والبن له كالقطن لمصر ، وربمــاكان أشد خطراً .

والبن بذور لئمر شجرة دائمة الاخضرار ، قد تطول إلى ســـة امتار والسبعة في منابتها الطبيعية ، ولكنها تقصر عن ذلك كثيراً إذا هي زرعت ، ولهذا الشجر زهر أبيض ناصع یکتسی به عنـد ازدهاره، فیکون له رونق وجمال یزید فیها ما ينفح منه مر. عطر وطيب، لذتان للعين والانف لا يطولان، فعمرالزهر بالغ فيالقصر . إلا أن الشجر يزدهر مرتين و ثلاثا وأكثر من ثلاث في العام الواحد. وتطيب الثَّرة بعد ازدهارها بيضعة أشهر ، فيحدث من ذلك أنكِ تجد على الشجرة الواحدة تمرات منازدهارات متلاحقة ، بعضها وليد وبعضها بالغ . والثمرة خضراء وهي فجنَّة ، فاذا أخذت في النضوج اصفرت ثم تستحيل إلىلون أحمر قرمزي شديد . وتجنى الثمرة باليد انتقاء أو تترك حتى تسقط من الشجرة بهزها. وهي بعد ذلك تجفف بفرشها على الأرض في الشمس الحارة ، وقد تترك حتى تجف علىأغصانها . ثم يزال عن بذور البن القشر فالذي يليه من غشا. شديد اللصوق بالبذوركان لبًا فجف وانضـمر وذلك بالدق الخفيف.في الهواوين،أو بضرب البذور بالمطارق. وحتىالفرك باليدين يكني لتخريجها. وهذه طريقة البمن وما جاورها من البلاد ، ولكن بالبرازيل طرق أحدث من هذه لا تستدعي تجفيف الثمرة بل تدهك بالآلات دهكا فتفصل البذور بذلك عن لب الثمرة الطرى ثم تحمص البندور على ما هو معروف في اسطوانات دوارة فوق النار فتفقد بذلك مقذاراً من وزنها لا يزيد على الخس أ والمفقود ما. ويعض أبخرة تنشأ من تخلل الدهن

والسكر الذي بالبذر وشيء من الأصل الفعال بالبن المسمى ، بالقهو تين ، وحرارة التحميص بجب ألا تزيد على ٢٠٠٠ درجة مثوية بكثير وإلا فقد البن الكثير من عطره ، وإذا انتهى تحميصه وجب الاسراع في تبريده . ثم يطحن بعد ذلك . وبجب ألا يطحن البن بل ألا بحمص قبل طبخه بزمن طويل فأنه يفقد عطره سريعاً ، وبجب كذلك حفظه في أواني مغلفة فأنه شديد الامتصاص للا بخرة والروائح كريمة كانت أو عاطرة فيمتص رائحة الجاز والجبن الفاسد . وأهم أغراض التحميص اثنان : أولها توليد الطيب فيه وتوليد النكمة التي تشهي القهوة إلى النفوس ، فالبن الاختضر خال منهما، وثاني الاغراض تهشيش الحب ليسهل دقه ، فالاخضر جامد مستعص ، والتحميص صناعة لا تحذيقها إلا القليلون جامد مستعص ، والتحميص صناعة لا تحذيقها إلا القليلون

و يحتوي البن على مو اد كياو ية عدة منها عطر و دهن ، و هو كالشاي يحتوى الننين والقهو تين الذي إن شئت أسميته الكافيين وأن سئت فالشابين ، وهو الأصل الفعال فى القهوة والشاى كليهما ، ومن أجله يُـــشربان ، وهو لا يتغير في القناة الهضمية وانما يُمتصكا هو في الدورة النعوية فيذهب إلى المخ فيكون له الاثر المحمود على نحو ما فصل في مقالة الشاي السالفة : من زيادة في قوة الفكر واصابة الحكم وامتلاك النفس، ولكن استحالة الافكار إلى أفعالُ قد تتعظل به ، فيعترى الانسان ترددُ ، وذلك ليقظة العقــــل الشــديدة ، ويزيد حس الانسان بكل ما سر وساء، وهو ينعش الجسم ويزيل التعب عضليا كان أو نفسياً ، ويؤخر النــــوم ويدر البول . هذه بالطبع فوائد كلها قد تنقلب مضار بزيادة المشروب من القهوة ، فالقهو تين عُــُقّار سام يصحب النسم به تلهف إلى الماء وألم في المعدة والإمعاء، وفي شديذ وإسهال ودوار في الرأس وإرتعاد في الاعطراف. ويتضح أثر القهو تين من حالة رجل أدخل مستشنى و بلڤى . بنبورك به أعراض شديدة من سو . في الهضم بالغ، وفقر دم متناه .وعجز تام عنالحركة ، وأزمة في القلب بللغة ، وضيق في الصدر شديد . كان هذا الرجل يشرب في اليوم ٣٠ فنجانا من الشاي بلاطعام ٢

سباع البحركادت تكسب الحرب

مات فى الاساييع الماضية القبطان الانجليزى، ودوارد، مات فى بلدة ، رامزجات ، بانجلترا وله من العمر ٨٢ سنة . وهو الرجل الذى خطر له فى مدة الحرب أن بحرى تجربة عُدت فى أول الا مرعر ضامن تلك الاعراض التى تأفى للا نسان وقد أشتد خياله واحتدونها لدخول البيارستانات ، ولكنها عدت فى آخر الا مر تجربة لوساعدها الحفظ لا نهت الحرب وحقنت الدما، ولو بغلبة فريق على فريق

تلك التجربة هي رياضة سباع البحر على تتبع الغواصات الاكمانية ، وهذه السباع تشبه عجول البحر غير أنها أكبر منها ، وله عرُف بينو آذان كبيرة وحظ من الذكا. وافر

بدأ هذا الرجل باستذان السلطات الحكومية ، والسلطات في العادة مر تابة حذرة جامدة محافظة ، ولكن خطر الحرب يحرك الجامدويذهب بالحذر . فاذنت له وحشرت البه مافي البحر من آساد ، فبدأ بدراسة الاصوات التي تصوتها الغواصة في الخاء مماجتهد فاخترع آلة تنز مثل أزيزها ، وفي بحيرة راض هذه الآساد على إنباع هذا النغم أين سار في الماء ، فاصبحت نتبعها أحسن اتباع ، وفاقت في دلالتها على اتجاه الغواصة كل الآلات الطبيعية المعروفة ، ووضعت على رموس هذه الحيوانات البحرية كامات من الملاك الحديد تمنع أسماك البحر أن تقترب منها حشية أن تسترعي انتباهها فتحيد عن غرضها ، ونجحت التجربة نجاحاً باهراً . ولكن . . . عرف الألمان ذلك بطريق الوحي أو الايحاء فأجروا غواصاتهم مثني وثلاث ورباع فهوشوا على الساع الاذان ، وخيبوا النجربة للقبطان

0000000000000

في الصيف

للدكتور طه حسين يبيعه شباب القرش لفائدة مشروعهم اطلبه من جمعية القرش ه٤ شاوع عابدين تليفون ٥٧٢١٦ نمن النسخة ١٠ قروش وللجملة ثمن خاص



يوم عصيب في جبل المقطم

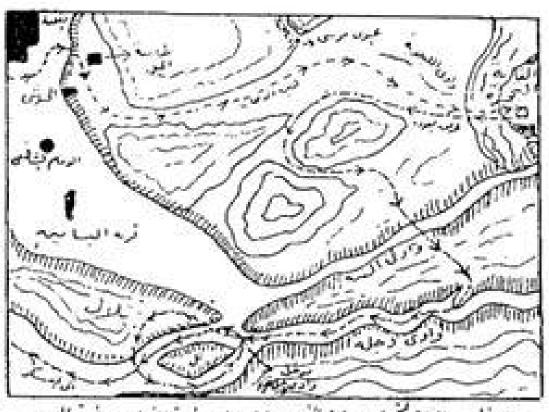
للاستاذ محمد الدمرداش محمد مدبر إدارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

_ Y _

ق المقالة الأولى وصف الكانب كيف صل هو وصديقه في جبل المقطم حتى اهتديا عند الغروب إلى واد لها به معرفة سابقة ، وهووادى دجلة . فأنخذا طريقهما فيه نحو مدخله .

مضتساعة على هذه الحال ولم نصل بعدالي مخرج الوادي ، فقال صاحى الا من نهاية لهذا الوادى؟ فقلت لم يبقوا الا ســاعة واحدة ، فقال وماذا بعدذلك؟ قلت اما ان نقصد ﴿ طرء، و نركب القطار الى باب اللوق، واما أن نذهب الى المنشية عن طريق البسانين ومدافن|الامام الشافعي . فقال/نه يفضل الطريق الاخعر ، فقلت لا بأس وعلى كل حال فالزمن اللازم لقطع المسافـة في الحالتين لا يقل عن ساعتين من مدخل الوادي ــ فتضجر صاحي و نظر الى ساعته ثم قال . . أننا لن تصل الى يو تنا قبل نصف الليل . فلم أجبه بشيٌّ ، وبعد حكون طويل عاد وسألني : هل من خوف علينا في هذه الجهات النائية الموحشة من الوحوش أو اللصوص؟ فقلت كن مطمئنا فالله معنا و هو يحمينا . فقال : كيف ذلك وليس معنا ماندفع به عن أنفسنا غير هذه العصا _ مسيرا المرعصا قصيرة كنت احملها فيدي ـ وقبل أن جيبه عن سؤاله عثرت فدماه بججر كبر فكاديسقط ، فتألم و تضجر ثم كت ، وغشينا كون عميق ، لا نسمع فيهغير وقع أفدامنا على أرض الوادى الصخرية وصفير الربح في صدوع الصخور وثقوبها

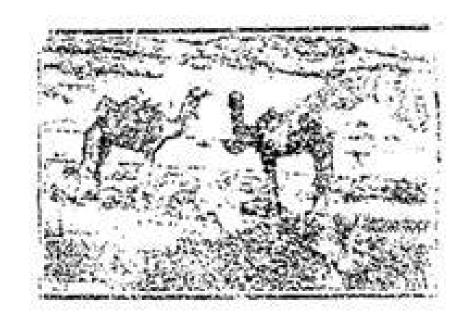
ولا أطيل القول. فقد كانت الساعة التاسعة عندما وصلنامدخل الوادى. وما كدنا نتجه نجو بلدة البساتين حتى امطرتنا السياء مدر ارا مرة أخرى، واشتد الظلام حتى لانرى أمامنا أكثر من نصف المتر، ولكن ذلك لم يمنعنا من الاستمرار فى السيروالجد



مِيهِ المَعْلَمِ . العَادَ المَبْحِرَةَ - وادى البُّد ، وادى وطر ، فريّ الأحاب ، فريّ العودة ميوند موسى - وادى اللسلامة

فيه. ثم أخذنا نرتقي اول تل في طريقنا وهوير نفع عن السهل نحو . ي مترا. وحدث هنا أمر كان يقضي على لولا لطف الله في تلك الليلة الليلا. ـ فعند ماكنا نتسلق النل الى ظهره صاحبي صاحبي مستجدا فالتقت فجأة الى الوراء لأنبين ماحل به وكنت متشبثا بكلتا يدى تحجر في جدار التل، فلم أشعر الا وقد زلقت يداي واختل توازني وأخذ جسمي يتدحرج بعنف الى الارض. ولكن قدرت لي السلامة. فصدمني حجر آخر منعني من الهبوط بعد أن أصبت في رأسي وركبتي اصابة بسيطة ، ولما استعدت توازنى انتصبت واقفا وأنا أكاد لاأصدق بالنجاة . ثم سمعت صاحى يناديني وقد بلغ ظهر التل، فاتكأت على عضاى وأخذت طريقي اليه وفي رأسي درار من أثر الصدمة ، وعندما ادركته استرحنا قليلا وقد سرى عنى بعض الغم، ثم لحظت الربح تهب من الجنوب الغربي فاستغربت ذلك وأدركت السر في وجودنا في مكان يبعدعن الغابة المتحجرة الكبرى بنحو ١٢ كيلو متراجهة الجنوب الغربي مع أن سيرنا منذ الظهر كان في اتجاه الشمال حسب ظني. فلما تغير اتجا. الربح منالشهالالغربي المالجنوبالغربي درنا معها أ في منحني واشع من غير انتباء . فلما استرحنا قمنا متجهين نحو البماتين فبعد ازقطعنافي النلمسافةطوبلةأخذنا ننحدر نحوالقرية ' وهناانقشعت السحب وصفا أديم السهاء وظهرت النجوم فألقيت نظرةعلى ماحولي ولشدماد هشت حين وجدتنا لانزال نسير امام مدخل

وادى دجلة قاطعين عرض المدخل من!لجنوبالىالشمال؛ فكنضمب دمشتی و حیرتی و عدلت اتجاهی مرة أخری . و عدنا فارتقینا التل مرةأخرى وبعد قليل تبين ليأبضأ أننا لانزال نسير أماموادي دجلة أمر غريب محير لم أرفى تعليله الاشيئا واحدا وهو ان رأسي فقد الاتجاه ! فلما صرت المحسنة الحال أشرت علىصاحبي بالجلوس للراحة . فقال و لماذا ؟فقلت له قد ضللنا الطربة,مرة أخرى! فساكاد يسمع هذه الكلمة حتى خارت قو اه و ـ قط على الأرض ، و أخذت جمعه رعدة شديدة. واقسم أنه لا يبرح مكانه. ثم استولى عليه النعاس فنام نوما عميقاً . فجلست بحانبه وأحذت أفكر في الامر و أنا حزين بانس. وقام بعقلي أن أعود الى الوادي ملتمسا لنا ملجأ نأوى البه حتى الصباح. يد انى رأيت قبل تنفيذ هــذ. الفكرة انأقوم بمحاولة أخيرة . فخلمت سترتى والبستها عصاي وغرست العصا بالارض بجانب صاحبي لنكون علما أستدل به عن مكانه عند عودتي . ثم صعدت أعلى قمة بالقرب منا مستكشفا ماحولنا . هأدرت بصرى في الجهات الأربع فلحت جهة الغرب ور١. الأفق ضوءا ساطعاظنته أولوهلة ضو.مصانع شركة الاسمنت بالمعصرة . فهرولت الى صاحى أزف البه هــذه البشرى فأيقظته من نومه قائلا لقد أبصرت ضوءا قوبا جبة الغرب سوف يهديني طربق السلامة . فلم بكترث لقولى ـــ ويظهر أن النوم كان قد أراح عقــــله

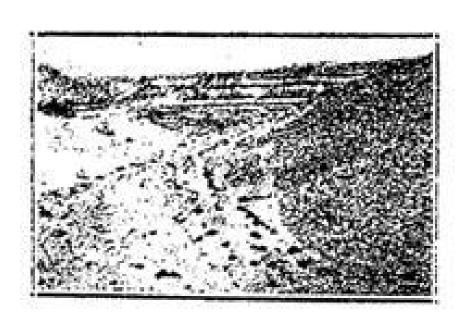


منط في وادن دجلة

وجسمه نوعا . فنبض فى نشاط وقال به هيا بنا مغمنها بكلمات لم أتبينها . ثم اعتمد على كنفى بأحدى يديه و أخذنا فسير وقد عولت هذه المرة أن أتبع مسبل الوادى من غير انحراف . فأخذت طريقى مع مجرى السيل خطوة خطوة . وكان جسمى وعقلى منعيين . وعيناى غائر تين ضعيفتين . وعلى الجملة كانت حالتى سينة . وكنت أشعر يده على كنفى كأنها حجر ثقيل . فكنت أنقلها من كنف الى يده على كنفى كأنها حجر ثقيل . فكنت أنقلها من كنف الى كنف من غير أن أز يجه فى كونه سه بعد أن سرنا على هذه الحال كنف من غير أن أز يجه فى كونه سه بعد أن سرنا على هذه الحال اعتمة و فصفا انكشفت أمامنا أضوا. شديدة ساطعة انشرح لها

صدر صاحی وعاودته بشائته ، فأخذ بمزح ویعیب هیتی الرئه ، فوجهی مغیر شاحب و طربوشی من الامطار فقد شکله و أصبح منهدلا کاسیا رأسی حتی آذنی و بدلتی تقلصت و ضافت : فارتفع طرف بنطلونی ألی قرب رکنی و استرخی جوری ، فقطی حذائی و امتلا ' الحذا ، بالما ، و الوحل ، و علی لجملة فان شکلی کان مضحکا و هیئتی ندیم الی الشفقة و الرئا . .

بعد أن قرج صاحبي بعض كربه بأمثال هـذه المناثرة سألني فم أفكر ؟ فقلت أنى أستغرب وجود هذه الاضواء الدندة



منظر في وادي دجلة

في هذه البقعة ؛ نَمَانُ مازحاً : لاتستغرب فريما كان الجن قد نصبوا لحم هنا عرساً . فقلت تعودُ بالله فحسبنا ما أصابنا هــذا أليوم ـــ وبينها تحن في هذا الحوار سمعنا صوتًا غريبًا يُرِن في الفضاء، فوجمنا لحذما لمفاجأة الجديدة ثم أنصتنا بشدة خلت معها أنى أسمع ديب الحشرات ق بطن الأرض. وأخدُ نانحدق عينا و شالاعسى أن تهدّى للصدر الصوت قلم نر شيئًا. وبينهانحن في اضطر ابو حبرة رن الصوت في الفضاء ثانية ، وكازفي هذه المرة جليا : سمعنا , هولت! ، Holt : , هولت! ، فقلت لصاحى بابغة قف : فقال، ما الخطب؟ قلت يظهر اتنافى وسط معسكر للجنود الانجليزية ، فقال ياسو. المصير ! فقلت له اطمئن ولاتخف. وبعد قليل تقدم الينا ثلاثة من الجنوذ الانجلىزيةمدججين بألسلاخ وسألونا هل معكم سلاح ؟ فاجبنا مأخوذين ليس. معنا سوى هذه العصاً. فقالوا تقدماً ، فتقدمنا نم قادُو ًا الى خيمة قريبة مضروبة بالقرب من المعكر فوجمــدنا بها ضابطا شابا على كرسي وأمامه منضدة وهومشغول بالقراءة في كتابأمامه . فلما نحنا نظر الينا شزرا وسألناو هو بتثارب مل أنتهاهار بان من المعسكر؟ فأجبت : لسنا جنوداً . فقال مخشو نة : اقتمد انكما أسيرانهار بان،منالمعسكر ، فقلت : عفوا لسنا من الاسرى ، فقال وهو يملق فينا؛ من انتها اذن ؟ فقلت . انا فلان ووظيفتي لذا وزميلي فلان ووظيفته كذا , فكتب ذلك في ورقة أمأمه . ثم قال، ما خطبكما ؟ فقصصت عليه (البقية على صفحة ٢٤)

الميارزة

للكاتب الروسى اسكندر بوشكين تابع لما قبـــــله

مرت السنون. ودعتنى مصاحة الآسرة للعيش في هذه الفرية المظافلة في مقاطعة ، يرنا ، : وكم تمنيت لو أتبحت لى العودة إلى حياة الجندية وما كان لى فيها من متعة الاجتماع ولذة الشباب : وكانت حياتي هنا علة في تشابه أيامها قاتمة لندرة حواد تها . أقضى وقتى حتى الغدا. في النحدث الى المالك أو في مراقبة العمال و مشاهدة المباني الجديدة ، فاذا جن المساد — وخصوصا أمسيات الشتا، والربيع الطويلة المزعجة — لم أجد ملهاة و لا تسلية . فقيد قرأت الكتب القديمة الموجودة كلها ، واستعدت من خادمتي العجوز . كر بلوقنا ، القصص التي تحفظها أكثر من مرة . ولم أكن أميل ال أغاني القروبين لما فيها وفي معانيها من الحزن والالم والحسرة ، وحظى من هذا كله كثير ، أما الشراب فقد كنت أنجرع كل ما تصل البه يدن عنى رداءة نوعه وحدة طعمه ، وقد تمنيت أن ما كرن كيراً كيولا. الذين تكتظ بهم هذه القرية الغريبة .

وكان جيرانى الأقربون جماعة من السكيرين. حديثهم زفرات منصلة وأنات منقطعة. فكيف لاأوثر الوحدة على الاجتماع بهؤلاء؟ ولم أجد حلا لهذا السأم سوى التبكير في اليقظة. والتأخير في تناول الغداء. حتى يطول نهاري ويقصر ليلي.

وعلى بعد أربعة فراسخ من منزلنا توجد المقاطعة الجميلة التي تملكها ، الكونتس بيروقنا ، ويسكن هذه المقاطعة وكيل السيدة ، أما هي فلم تزرها غير مرة واحدة في الشهر الأول من زواجها . وفي يوم من أيام العام النائي لحياتي في هذه القرية سمعت أن الكونتس وزوجها سيقضيان الصيف في مقاطعتهما . ولقد وصلا

حقا مع جائيتهما في النصف الأول من شهر يونية وليس من شك في أن قدوم جار غنى يعتبر حادثا عاماً في حياة الريف. وقد تحدث الناس عزهذا الحادث قبل حدوثه بنلائة أسابيع. ولا يزالون يتحدثون فيه حتى اليوم مع مرور ثلاثة أعوام عليه. أما أنا فلم يثر في غير الشعور بقرب سبدة شابة رائعة الجال. حتى اذا جاء الاحد الاول على اقامتهما تناولت غدائى وأسرعت الى قصرهما لاقدم نفسى للسيدة بصفتى جارها القريب وخادمها المطبع.

فادى الحاجب الى المكتبة فبهرنى أنائها البديع ومساحتها المتسمة. هنا رفوف صفت الكتب والمجلدات فوقها على كل منها اسم مكتوب بالبرنز. وهناك تمائيل ومرآة، وعلى الارض بساط أخضر عليه سجاجيد عجمية رائعة النقوش، ولما لم أكن متعوداً هــــذه المناظر المترفة شعرت بضآلة مركزى وضعة شأنى. وداخلنى شعور غريب فيه من الحيرة والحجل ما فيه ، وأصبحت كالفلاح الساذج الذي بطلب مقابلة الوزير!

فتح الباب ودخل رجل فى الثانية والثلاثين أو يقاربها . ف رآنى حتى هش لى وابتسم فى وجهى ... أخذت أسرد عبارات التحية المعروفة كاأن أقول أتنى مسرور بلقائه وأن ... وأن ... ولكنه وقفتى عند حدى بحديثه الطريف ورحب بى .

وما اناستعدت عدو، نفسى أمام ابتسامته و تو اضه عنى فتح الباب و دخلت الكونتس . هنا اصطكت ركبتاى وانعقد لسانى ... لقد كانت آية من آبات الجمال و الرشاقة . وكم حاولت أن أحيها فلم أستطع و لاحظ الكونت اضطرابى فراح يقدمنى الى زوجته فى أسلوب عادى كانتى صديق قديم .

وجلت بنظرى في المكتبة حتى استقرت عيناى على الصور ولمأ كن من غواة الصور أو نقادها . ولكن صورة واحدة استوقفتني لالما تمثله من المناظر السويسرية الساحرة ولكن لاسب طلقتين إختر قتاها واحدة فوق أخرى !

التفت الى الكونت وقلت ﴿ مَا أَجَمَلَ هَـذَهُ الصورة ! فرد مبتسا ﴿ نَمَ ! وهي على جمالها لها عندى مركز خاص. هل تحسن اطلاق الرصاص؟ ﴾

فأجبت على سؤاله مسرعاً لاننى وجدت فرصة سانحة للتحدث فى موضوع أفهمه ﴿ أَجَلَ ! . وأَنَا أَسْتَطْيِعِ اصَابَةً بِطَاقَةً على بعد ثلاثين خطوة ﴾ وهنا تدخلت الكونتس ، حقا ! . . وأنت يا عزيزى هل تستطيع أصابة بطاقة على بعد ثلاثين خطوة ؟ ﴾

فأجاب الرجل :« لا أدرى ! لقد كنت ماهراً في الرماية أيام شباني . . وقد مضى على أربع سنوات لم ألمس فيها بندقية »

قلت و صدقتی با سیدی آنك لا تستطیع آصابة البطاقة علی بعد عشرین خطوة و آنا أراهنك علی ذلك . لان الرمایة تحتاج الی مران مستسر ... و أذكر أننی لم أستعمل بندقیتی شهرا كاملا أبام كنت فی الجیش لانها كانت عند مصلح الاسلحة ... أندری ما ذا حدث ؟ لقد أخطأت زجاجة علی بعد خمس وعشرین خطوة لا مرة واحدة ولكن أربع مرات متتابعة ! وكان لفرقتناقائد يجب المزاح دائما فقال . أظنك تحترم الزجاجة أبها الصدیق ! فالتمرین و اجب ... و أذكر أن أمهر من قابلت فی هذا الضرب من ضروب

ألرياحة رجل غريبكان يتدرب على اطلاق الرصاص تلاث مرات قبل الغداء على الاقل . . وكما أنه لا يستطيع نسبان الكونياك لا ينسى بندفيته مطلقا ! .

ورأبت الزوجين يعجبان من حديثى ويفبلان على الانصات سألنى الكونت « وما طريقته ؟ » . فأجبت ، سأقص ذلك عليكما . . كان اذا رأى ذبابة على الحائط . . أنت نضحكين باسيدتى ؟ أقسم لك أن ما أقوله حق لا ربب فيه . . مم ينادى خادمه . كوسكا هات بندقيتى ! فيأتى له بها شم . . طراخ ! فاذا بالذبابة مسطحة على الحائط ! »

فصاح الكونت : , يالها من مهارة ! وما اسمه ؟ » فأجبت « اسمه سيليفيو يا سيدي » فانتقض الرجل واقفا وهو يقول « سيلفيو ؟ وهل عرفت سيليفيو ؟ »

قلت ، أعرفه ؟ لقد كنا صديقين . . وكان سيليفيو معى فى الفرقة ؛ وها قد مضت خمسة أعوام علىذلك . . هل تعرفه أنت ؟ » فقال الكونت ، أجل أعرفه تماما . أو لم يخبرك عن حادث فريد وقع له ؟ »

اخبرنی کف لطمه شاب و قدعلی و جه فی ما. أحدالا یام»
 اسم هذا الثاب الوقع؟

لا لم يطلعني على اسمه .. آه! ، وهنا استدركت لانه يغلب على ظنى أن الشاب هو الكونت وقلت ، عفوا سيدى . . لم أكن أعلم! . ولكن يغلب على ظنى أنه أنت! ، أجاب الكونت في ارتباك . أجل هو أنا . . وهذه الصورة ذات الثقب نتيجة لقائنا الاخير!»

هنا اعترضت الكونتس فائلة ، نشدتك الله يا عزيزى ألا تحدث في هذا الموضوع ، ان مجرد النفكير فيه يرعبى حتى اليوم! ، ولكن الكونت لم يحقق رجاءها بل قال ، يحب أن يعرف السيد كل ما ينصل بالموضوع ، فهو يعلم كيف أهنت صديقه فن الواجب أن نروى له كيف انتقم ذلك الصديق

ودعانى الزجلالى الجلوس قريباً منه فىمقعد ذىمسند وأخذت أنصت لهذه القصة

وق الحق لقد كانت أهنأ أيام حياتى لو لم تعكرها هذه الحادثة
 المزعجة .

وفى مساء أحد الايام ركبت مع زوجتى للنزهة ولكن الجواد جمع بنا حتى ارتاعت زوجتى ورجتنى أن أعود بالعرة الى الاصطبل أما هى فستعود سيرا على الاقدام، ولم أكد أصل الى الدار حى رأيت عربة سفر أمام الباب . وقيسل لى أن انسانا لم

يذكر اسمه ينتظرنى لمهمة خاصة فى المكتبة . . أسرعت الى هناك فوجئت رجلا لايزال فى ثياب السفر له لحية طويلة . وأخذت أتذكر أن رأيته قبل ذاك . .

وقالَ الرجل ؛ أو لا تذكرنى أيها الكونت ؛ . وكان صوته مضطربا . . فصحت عند ذلك : سيليفو !

وأقول الحق لقدوقف شعرى من الرعب . وفال صاحبنا جنت لاطلق رصاصتى . فهل أنت مستعد؟ . ورأيت بندقيته بين طيات ثبابه وعددت اثنتى عشرة خطوة ورجوته أن يسرع فى مهمته لان زوجتى فى الطريق الى المنزل ؛ ولكنه قال أريد النور أو لا . لذلك طلبت الشموع .

و ثم أغلقت الباب وأمرت ألا يسمح لاحد بالدخول. ورجوته مرة أخرى ان ينجز مهمته فرفع بدفيته وأخذت أعسد الثوانى ولم أكن أفكر فى غير زوجتى حتى اذا انقضت دقيقة كاملة خفض بدقته وقال و أنا آسف جداً لان بدقيتى ليست محشوة بدفور الكربز! والرصاص كما تعلم صعب الاحتمال! ولكن نعال نفكر فى المسألة مرة أخرى . . لا أرى مبارزة فيا أنامقدم عليه . . بل هى أقرب ما تكون الى الفتل ، وليسمن عادتى اطلاق الرصاص على شخص أعزل من السلاح ، هما نبدأ المبارزة من جديد فترى أينا يبدأ . . و أعددنا ورقتين كتبتا فى الأولى رقم ، وفى النانية ، ووضعناها فى القبعة التى أصبتها فى المبارزة الأولى . . . وأعددنا ورقتين كتبتا فى الأولى رقم ، وهنا وتناول كل منا ورقة دون أن ينظر فيها فاذا بورقنى رقم ، وهنا صاحب ليفيو ولاأنكر أيها الكونت أن حظك حس كحظ الشبطان! و ما أفهم غرضه وأجبرنى على أن أطلق رصاصتى التى لم تصبه بل أصابت الصورة التى تراها! و

وأشار الرجل الى الصورة التى استرعت انتباهى أول جلوسى وصار وجه الكونت أحمر قرمزيا وأصبح وجه زوجته كوجوه التهائيل الرخامية البيضا. . أما أنا فقد تعثرت بين شفتى أنة خافتة وأنم مضيفى قصته :

أشكر الله لقد أخطأته رصاصتى: أما هو فقد كان رابط الجأش ثابتاً ينتظر . . فتح الباب فجأة ودخلت زوجتى فلم تكد تراناعلى هذه الصورة حتى ألقت بنفسها عند أقداى . وهنا استعدت شجاعتى وقلت لها . عزيرتى ، ألست تربن أننا تمزح ؟ اذهبى وأشرى قدحا من الما . ثم عودى البنا . وعند عودتك سأقدم البك صديقى وزميلي القديم . ولكنها لم تصدقنى وسألت سيليفيو فى رهبة وتأثر ، هل أصدق زوجى فأعتقد أنكا تمزحان ، فأجاب ، ومناح دائما ياسيدتى ، اتفق مرة أن صفعنى وهو يمزح ، وأصاب انه يمزح دائما ياسيدتى ، اتفق مرة أن صفعنى وهو يمزح ، وأصاب

حكمت المحكمة !...

عم الآسف رجال الفرية ونساءها عند ما علوا بوغاة ابسة عبد الدايم المسعودي ــ وهو من الأعراب الذين يسكنون الخيام في أرضهم ـــ فأما الرجال فقد أشفقوا على عبد الدايم لآنه فقدها رفقـد أمها في عام واحد، فلم يبق له من بعدهما من يرعى غنمه وبعني بشئون بيته . وأما النسا. فقد ذكرن أن سلى مانت فجأة فلم تمرض كغيرها ، وأنشأن يترحمن على شبامها وحلو ابتـــاماتها . . وتدافع الآهالي ورا. نعشها يشيعونها الى مقرها الآخير . ثم أقبلوا على والدها يعزونه بكلماتهم المحفوظة وهو يرد عليهم بمثلها . فهو « عظم الله أجره » وهم « شكر الله سعيهم » ورجع الجميع الى بلدتهم ليقيموا ليبالى المأتم الثلاث وليسمعوا ما تيسر من القرآن ، وعند الغروب خرج أهالى كفر المعداوى كل ، بطبلته ، الى المأتم وعليها عشاؤه الممتاز استعدادا لأطعمام المعزين من البـــلاد المجاورة ، وجلـــوا بعد الصلاة ، وقد تنحنح المفرى. ايذانا بقراءة القرآن ، فأنصنوا وأطفأوا سجائرهم ثم بدأ الفارى. بصوت منخفض غير مسموع تدرج به قليلا قليلا حتى أصبح يغطى علىهمس بعضهم بالنحبة لبعض ، ويخفى أحاديثهم عن الشــــثون الزراعية ـــ وقد بدأوها بعد أن بدأ الفقيه يقليل ـــ بنغات يطرب البعض لها فيمصشفتيه ويردد لفظ الجلالة اعتبارا واستحماناً . أما عبد الدام فقد كانت تبدو على سيماه علامات التفكير العميق والحزن الدفين ، ولكنه كان ينجلد للقادم فيسلم عليه وينقبل تعزيته شاكرا .

وانقضت ليالى المأتم وتلفت عبد الدايم حوله فلم يجد الاغده ونفسه فقبع فى خيمته لا يزور أخدا . وانماكان يزوره من فاته العزاء فى حينه . وانتقد أهمل الفرية فيا بينهم ابراهيم افندى لانهم لم يروه فى المأتم . ولكنهم علموا بسفره الى القاهرة منذ ايام فلما عاد لحظوا أنه لم يتم بواجب التعزية لعبد الدايم فيرموا بغطرت واستكاره . ولكن ماحيلهم وهو ابن العمدة! مرت الايام بعد ذلك سراعا فأوشكت بفعلها أن تصرف أذهان الناس عن مصاب عد الدايم لولا أنهم رأوا عجما . رأوه وقد طوع للوسى أن تجذ شاريه الطويلين وتعبث بلحيته المستعصية

حتى أسفرت ذقنه بعد احتجاب طويل ، مع أنهم يعرفون فى الاعراب تمكم بشوارجم ولحاع ، ولم ينسوا مبالغة عبد الدايم فى هذا . فلم يبق الا أن الحزن قد أساء الى عقله فحسن له جنونه أن يظهر على هذه الصورة الجديدة

وذهب الحاج عبد المطلب وهو أحدمشابخ البلدالي , دوار ، العمدة في المساءجرياعلى عادته فوجده جالسا في عدد من حاشيته يتحدث اليهم في الســــياحة عن مصطفى كمال وكيف طار ورام الانجليز . وبعرج على الاقتصاد فيعلل لهم نزول الجنيه الأسترليني بتعليلات ما أنزل الله بها من سلطان . ولما انتهى العمدة من حديثه انجم بنظره الى الحاج عبد المطلب وسأله عن جديد . فأنشأ شيخ البلد يسرد له صنوفا من الاخبار ويتبسط في شرح تفاصيلها الى أن قال وما رأيكم في عبد الدايم السمودي ؟ يظهر أن الرجل قد جن بعد وفاة ابنته ، ولم يكن العمدة على علم بما جرى للحية عبد الدايم فهز رأمه من اليمين الى اليسار هزات سربعـــة مستفسراً ، وتسابق الجميع الى إجابته فحدثت جلبة وضوضا. نفذ لهما صمر العمدة فوصفهم بوصف البرابرة : واحد يسمع ومائة يتكلمون ، وأشاح عنهم بوجه الى الحاج عبـد المطلب يسأله عما جرى فلَّنا أخبره بأن عبــــد الدايم أصبح حليق الذقن والشارب تردد في تصديق ذلك ولكنهم أكدرا له صحة الحبر فرفع حاجبه في نجبودفعه حبالاحتطلاع الىأن بأمر شيخ الحفرا. بالتدعانه · وجا. عبد الدايم بعد قليل فدهش العمدة عند مرآه وسأله عن سبب حلقه للحيته فأجاب ساخرا إنه رأى واحدا من أهل القرية يضحك منها فآثر أن يزيلها . وقابل أحــد الجالــٰـين سخريته بمثلها فقال: ﴿ وَكِنْ اسْتَغْنَيْتَ عَنَّهَا مَعَ أَنْكُ كُنْتَ تَمْسَحَ فِيهَا يديك بعد أكل الثريد ؟ ﴿ فَنجهم وجه الْأَعْرَانِي وَجَحَظْتُ عَيْنَاهُ وقال « لما اتسخت أزلتها » فقال العمدة , وما ذنب شاربك ؟ . نَاجَابِ ۾ صغرتَ في نظر نفسي فحلقته ۽ وخرجِ مغيظاً محتقاًوكان بانجلس شيخ معروف في القرية بالنباهة ودقة الملاحظة فقال للعمدة ﴿ إِنَّ لَمْ تَخْنَى فَرَّاسَتَى فَلَا بِدَ أَنْ أَحْـــــدا اعتدى عليه اعتداءًا خطيرا أقسم بعده _ كما هي عادة بعض الأعراب _ ليحلقن ذفنهوشار به تشبها بالنساء حتى يأخذ بثأره ، . فأخذت هذه الملاحظة مكانها من نفوس الحاضرين وصاركل منهم يعلقعليها بما يؤيدها . أماالعمدة فقدهمه الامر وحسب لتهديد عبدالدايم حسابه . فهو داهية شديدالبأس وتداولاالامر معمشايخ البلد فأفهمه الشيخ عبدالمطلب ـ وكان على جانب من العلم ـ أدن من واجبه العمل على منع

الجرائم قبلوقوعها واطمأن العمدة الدهذا الرأى فعزم على تبليغ المركز وقام إلى التليفون فاتصل بالمعاون

وعلم المأمور بالامر فضحك من عقلية عدة المنشية الذي بحد في حلق رجيل لحيته وشاربه خطراعلى الامن العام خصوصا وأنه كان يرى فيه من فيل سنداجة وقلة حيلة ، فأمر ملاحظ البوليس أن يستدعيه ليونجه على تصرفه ويطلب اليه أن يكون في حكمه على الحوادث أبعد خطرا وأكثر رزانة . ورجع العمدة و نصه تفيض أسفا على تبليغ الامر للركز بعد ماراعته ضربات الملاحظ على المكتب ، وجرحت عزته شتائمه يكان يسب مشايخ بلده الذي حسوا له التبليغ ويخص منهم الشيخ عبد المطلب وهو المتحدلق الذي أشار عليه بالعمل على منع الجرائم قبل وقوعها . ولكنه كان يحاب عقله فلابحد في عمله مأخذا ، ويستشير ضميره فيلقاه راضيا عن قيامه بواجب وظيفته ، ثم يرجع بذا كرته إلى الماضي القريب فيذكر أنه لما قتل في قرية بجوارهم سويلم العربي حلق ابنه جويفل فيذكر أنه لما قتل في قرية بجوارهم سويلم العربي حلق ابنه جويفل اختصمت أفكاره فضاع صوابه

أحدات يد الآيام ستار النسيان على هذا الحادث حتى جا يوم فرفع الستار . . . في صبيحته المتطى اراهيم افدى صهوة جواده يقصد السوق فعاد الجواد يعدو إلى مربطه بعد قليل وكان العمدة مطلا من شباك داره فلما رآه انخلع فؤاده لان ذلك معناه أن سوماً حل بولده . ونزل بحرى في الطريق الموصل إلى السوق منفعلا هانجا فلحق به أهل القرابة من كل صوب ولم يذهبوا بعيدا حتى وجدو ابراهيم أفدى ملفى بجوار مزرعة للقصب ينلوى ألما ورأوا أن رصاصة استقرت في فخذه

يا لهول الفاجعة 11 حتى أبنا. العمد يعندى عليهم 1 ولم تحم الشهات إلا حول عبد الدايم فانبث الحفرا. في أزقة الفرية يبحثون عنه يعد أن لم يحدوه في خيمة ، واهتزت الاسلاك تقل الحبر إلى النيابة : أما الجريح فقد نقل إلى مستشفى الزفاز يق ليسعف بالعلاج ، وبعد برهة وصل وكيل النيابة ثم تبعه ضابط المباحث على رأس قوة من البوليس فقتسوا بيت عبد الدايم فلم يحدوا شيئا يفيد التحقيق ، فخطر لصابط المباحث أن يفتش مزرعة القصب لانه استبعد أن يظل عبد الدايم محتفظا ببدقيته ، ورجح أن يكون فند القاها فيها فبعثر رجاله في انحائها وإذا برجل منهم يعثر على بندنية . وإذا بالبدقية حديثة الطلق : . . وإذا بكل من رآها يشهد أنها لعبد الدايم

ا كنفت النيابة جذا الدليل فقبضت على عبد الدايم ولكن سر الجناية ظل غامضا حتى وصل البها بلاغ من مجهول بقول فيه « لقد علمت من أحد المصادر أن ملى عبد الدايم المسعودى لم تمت مينة طبيعية وإنما قتلها أبوها لأنه علم بانصالها بأبراهيم افتدى بن عمدة كفر المعداوى. وقد كان يمكن كشف هذه الجناية في حينها لو أن طبيب المركز رأى الجئة قبل دفنها ، ولكنه صرح بالدفن مكتفيا بقول حلاق القرية إنها مانت بسكتة قلبة » فانتقل وكان بمكتة قلبة » فانتقل وكان بنايابة فوراً مع الطبيب الشرعى إلى قبر سلى وأمر بأخراج جئنها وقال الطب كلمته فاذا بهامانت خنقا . . . وختمت النيابة أبحائها و بدأت التحقيق وختمت

س ـــ ابراهيم افندى بقول إنه رآك تطلق عليه الرصاص حـــــ أبدأ

س ـــ وماذانقول في البندقية الني عثر ناعليها في القصب وهي لك ؟ حــــ لم تعد لي بندقية منذ أخذها الانجليز مني وهم مجمعون السلاح في سنة ١٧

. سطلقا وأنهم رأوها أمام خيمتها قبلأن تموت بقلبل؟ فهل مرضت وشكت وأختضرت وأسلمت الروح فى أقل من ساعة؟

جـــ هو كـذلك. فانها ماتت بـكـــة قلبية

س ـــ ولكن الطبيب الشرعي أثبت أنها ماتت خنقًا ج ـــ اذن تكون قد خنقت نفسها

س ـــ و لماذا حلقت ذقنكوشاربك بعد موتها؟

ج ـــ خطر لى أن أتزوج قطفتهما كى أبدو صغير السن س ــ ولكنك قلت فى مجلس العمدة كلاما يستفاد منه أن أحدا اعتدى عليك فطفتهما حتى تأخذ بثأرك

ـــ ج لمأقل: الشرانما كنت أسخر من قوم رأيتهم يسخرون منى س ـــ لقد وصل الى علم النيابة أنه كان بين ابنتك وبين ابراهيم علاقة وأنك من أجل هذا قتلتها وأردت أن تقتله

فضرب الاعراق جهته في عصية ويأس ورمى وكيل النيابة بنظرة شزراء ثم اندفع يقول اذن فاسمع . انى اعترف بأنى قتلت ابنتى وانى أطلقت الرصاص على اراهيم . خذنى الى السجن فانى أريد أن أنلهمى بأشغاله الشاقة عن لؤم الناس وظلم القانون واقفل المحضر بعد أن تلبت عليه أقواله فأفرها وأمضى

السيد أبو النجا



ضى الاسلام كصاحبه شديد الوضوح ، سذيد المهج ، غزير البحر ، جم التواضع ، تقرأه فتتسابق معانيه الى فهمك ، و تتساوق أغراضه الى ذهنك ، فلا تشك فى أن مؤلف قد استبطن دخائل موضوعه ، وأحاط بأصول بحثه وفروعه ، لأن المعنى اذا اتضح فى الذهن واتسق فى الشعور أسفر عنه البيان فى أشراق وسهولة وقوة ، وما يتعقد الاسلوب الا من غموض الفكرة أوطموس الصورة أوضعف الملكئة .

اسمع صاحب الصحى أو اقرأه تجده في حاليه واضحا صريحا فقة ، لانه يتكلم عن روية. ويشرح عن فهم، ويكتب عن تفكير ، ويؤلف عن دراسة ، أما فترة الشك والتردد فنها يتها بداية عمله ، موضوع الكتاب الحياة العقلية للسلمين في القرن الأول من العصر العباسي ، والعقلية الاسلامية يومئذ كانت أشد العقليات تركيا ، وأكثر ها تعقدا ، وأو فرها نتاجا ، لانها مزيج عيب من آثار شتى لجنسيات متعددة ، وحصارات متنوعة ، وثقافات مختلفة ، فتحليل هذا المزيج الى عناصره الأولية وثقافات مختلفة ، فتحليل هذا المزيج الى عناصره الأولية المحركة كا يفعل الكيميائي ، ورد هذه القوة الناتجة الى قواها البسيطة المحركة كا يفعل الميكانيكي ، أمر لم يضطلع به الى اليوم غير احد أمين ، لأن الوسائل التي تهات له من مواهبه ومكاسبه الحد أمين ، لأن الوسائل التي تهات له من مواهبه ومكاسبه ويئته وعصره لم تتح بحموعة لاحسد من قبله ، فلو أنه اجتمع ويئته وعصره لم تتح بحموعة لاحسد من قبله ، فلو أنه اجتمع لاطلاع ، الوقوف على علوم الاجتماع ، ومذاهب النقد لاطلاع ، الوقوف على علوم الاجتماع ، ومذاهب النقد

ومناهج البحث ، لما تركوا لنا التاريخ على هذه الحال المصنية من النقص والمبالغة والفوضى ، ولكن هذا التاريخ الذي قنع بأخبار الحرب والفتح ، والولاية والعزل ، والولادة والوفاة ، واغفل الكلام فى تبدل الاحوال والاطوار ، وتغير المبول والافكار ؛ وتطور العادات والمعتقدات ، فى طبقات . الأمة ، هو نفسة الذى استخلص منه احمد أمين كتابيه فجر الاسلام وضحى الاسلام على هذا النهج الواضح والنسق المطرد ا فاعتبر فى نفسك أى عقل استجلى هذا الغموض ، وأى فكر أستغل هذا النقص ، وأى صبر ساعد هذا الجهد ! مناسق في تحرير كتابه على خطة سديدة ، وتبويب سار المؤلف في تحرير كتابه على خطة سديدة ، وتبويب متناسق . فجعله جزءين متساويين : بسط فى الاول العوامل الى أثرت فى العقلية الاسلامية وهو الذى ظهر ، وفصل فى الثانى الآثار التى نشأت عن هذه العقلية نفسها وهو الذى سيظهر . وفصل فى الثانى شم كمر كلا من الجزءين على بابين : فالاول على الحياة الاجتماعية في كمر كلا من الجزءين على بابين : فالاول على الحياة الاجتماعية في كمر كلا من الجزءين على بابين : فالاول على الحياة الاجتماعية في كمر كلا من الجزءين على بابين : فالاول على الحياة الاجتماعية في المواطى المؤلفة في المواطى المؤلفة في المواطى المؤلفة في المواطى المؤلفة الإحتماعية في كمر كلا من الجزءين على بابين : فالاول على الحياة الاجتماعية في المواطى المؤلفة في المواطى المؤلفة في المواطى المؤلفة الاجتماعية الوقية في المواطى المؤلفة الإحتماعية في المؤلفة المؤلفة في المواطى المؤلفة ا

حياتها وأشهر رجالها وأهم احدائها فوضوع الجزء الذي في يدينا الآن اذن هو العوامل المؤثرة في الحياة العقلية الاسلامية في شباب الدولة العباسية ، وهذه العوامل أما مادية نشأت من طبيعة الاجتماع كاختلاف الأجناس، وصراع الطوائف، ونظام الرقيق، ومظاهر البرف من بجون ولهو، ونتائج البؤس من يأس وزهد، الله غير ذلك ما اسبوعيته فصلول الباب الاول السنة وأما أدبية نشأت من تداخل الثقافات الفارسية، والهندية واليونانية، والعربية، والبهودية، والنصرانية، وما يتبع ذلك من تمازج الآداب والمعتقدات والانظمة، وقد استقصى من تمازج الآداب والمعتقدات والانظمة، وقد استقصى المؤلف أطرافها في فصول الباب الثاني السنة.

وعلى الثقافات الدينية والمدنية ، والثانى على الحركات العلمية

ومعاهد العلم وحرية الفكر، ثم على المذاهب الدينية و تاريخ

وهذا الوضع المنطقي المحكم قد ضمن لآراء الكتاب

أن تطرد ، والاجزائه أن ترتبط ، والابحاثه أن تتجمع ، فجا. من حيث التأليف مدمج الفصول ، مرسوم الوجهة ، محدود الغاية ، بريثا بما يجره عـدم الحطة أو فسادها من استطراد مثنت في جهة ، وأخلال مرهق في جهـة أخرى ، وتلك مزية قل أن تجدها في كتاب

صاحب ضحى الأسلام شديد اليقظة ، مستقل الرأى ، لا يعرض قولا دون مناقشة ، ولا بحثا دوز تقدمة ، ولا رأيا دون دليل ، ولا تشعر وأنت تقرأه أن هناك رأياً معينا تسلط عليه ، أو فكرة سابة__ة أثرت فيه ، فهو بخطي. (جولدزهير) ، كما يخطى. ابن خلدون ، ويعرض الثقافات الدينية المختلفة بميزان واحد ولسان واخد

تبدو هذه البقظة ، ويتجلى هذا الاستقلال ، منذ الكلمة الأولىفي المكتاب؛ أذ يفطن إلى الخطأ الذي جره على بعض المؤرخين الكسل والتقليد فى تصويرهم سقوط الاموبين وقيام العباسيين حداً فاصــلا بين حياتين مختلفتين للا'مة الا سلامية ، تبتدي. الثانية عند انتها. الا ولى ، ثم يتجليان في سائر الفصـــول وعلى الإخص في الشعوية والاسترقاق والزندقة، فليس ورا. ماكتبه فيها مراغ لمستزيد

وصاحب ضحى الأسلام أديب بارع ، وعالم ضايع ، يظهر أدبه فيالصورالتيرسمها كصورة الرشيد ، والتراجم التيوضعها كترجمة ابن المقفع. و تلك الصورة وهذه الترجمة عوذجان عاليان لـكاتب التاريخ ومؤرخ الا°دب. ويتحقق علمه في كثرة المصادر التي رجع اليهاً . ووفرة النتائج التي حصل عليها ، وعرضه للثقافات . ولا سِمَا الهندية ، عرضا ينم عن اطلاع واسع واستقرا. دقيق وصبرنادر ،

وكل ذلك والتوآضع الاصبل في الطبع يأبي للمؤلف أن يصدق ما يقوله العلماء، والمستشرقون من أنه مثال الباحث. الجامعي الحق ، وكتابه نموذج البحث العلمي الصحيح

الرسالة والاعلان

تستطيع الرسالة أن تؤدى للنجاره خدمة جليلة بالاعلان فيها . فان لها من سعة الانتشار في الأوساط العليا والوسطى في مصر والبــلاد العربية ما يكفل لها التوفيق في هذه الخدمة".

جولة في ربوع أفريقية لمحمد ثابت بقلم الدكتور محمد عوض محمد

ليس من السهل أن نجد في هذا القطر كله لمحمد ثابت ضريبا والاشبها في حبه للرحلات البعيدة ، و في التضحية بوقت نفيس و بمال أنفس، في سيل ارضاء هذه الرغبة السامية ، التي تدفعه في كل صيف إلى أطراف العالم . لكي يرى بعينيه تلك الأفطار البعيدة التي طالما سمع عنها و تاقت نفسه لمشاهدتها . . و أى امرى. لا يملك الاعجاب الشديد حـين يرى محمد ثابت ينفق من ماله الفليل الذي ادخر. بكثير من حرمان النفس. ينفق عشربن جنبها كاملة من أجل رحلة بالسيارة من (كمبالا) على بحيرة فكنوريا الى (فورت پور تال) علی سفح رو نزوری ــــ مسافة لاتزید کثیرا علیما بین الفاهرة والاسكندرية ــ لكى يمتع الطرف بالنأمل فىتلك الجبال الشامخة ساعات قلائل ، وقد اختفت قللها تحت غشا. كثيف من السحاب والضاب. ثم يعود أدراجه الى كبالا لكي يستأنف سياحته الطويلة .

وقى المصريين كثير بمن ينزحون عن قطريًا صيفًا ... ولكن .. هؤلاً. لهم شأن غير شأن صديقنا ثابت ، وقصة غير قصته . فهؤلاً. قبلتهم إمافيشي أوكار لسباد يتداوون بمائها الشافي مما أبزلوه بأجسامهم من نتائج الافراط أوالتفريط . أو قبلتهم باريس حيث يحيون حياتهم في القاهرة . يجلسون النهار كله وشطرا من الليل في مقاهي مدينة النور ـ وهم لايرون من نورها شيئا ـ يقضون وقنهم قعودا كمالي يتحدثون وهم في ميدان الأوبرا بذلك الصوت المصرى الجهوري فيسمعهم جميع من بالبوليفارد ، يعلنون عن أنفسهم ٠ وما في أنفسهم شي. يستحق الاعلان . ومنهم من هو شر من هـذا. . وأى شر! ولكن مال أكدر نفسي بالـكلام عن هؤلاً. وأنا أربد أن ينشرح صدرى بالكلام عن محمد ثابت؟ منذ ثلاثة أعوام جال محمد ثابت في ربوع أوربا ، فلم يزل ينتقل من قطر الى قطر حتى بلغ جزيرة أيسلنده وكان من الدائرة القطبية قاب قوسين أو أدنى . . . وفي الصيف التالي يمم شطر المشرق وجال في بلاد الهند والصين واليابان : وفي الصيف الماضي حملته السفينة باسم الله مجراها ومرساها الى شرق أفريقية وجنوبها . فاخترق خــــط الاستوا. للمرة الأولى ــــ إذ لا أظنه اجتازه في

جولته الاسيوية ـــ ثم عاد الى مصر بطريق البر والنهر ـــ نهر النيل ـــ مجتازا بلاد كنيا وأوغنده والسودان المصرى .

وإنى ليحزننى أن اعجابى الذى لا حد له بالرحالة محمد ثابت لاينصرف الى الكتاب الذى بين يدى الآن (جولة فى ربوع افريقية) فان شخصية المؤلف لم تنصف شخصية الرحالة . ولم تقم بالواجب نحوها .

فتحت (جولة فيربوع افريقية) وأنا أتوقع أن أطالع كتابا يصف لى رحلة المؤلف وحركانه وسكسانه بدقة • ويصور لى كل شي. رآه ، وما مر به من الحوادث . لكي أشعر أنبي معه الازمه فيرحلته أسافركما يسافر وأرى مايرى. وهذه هي اللذة الخاصة التي أجدها في مطالعة كتب الرحلات. لكن محمد ثابت لم يفعل هذا بل أخرج لنا كتاباً يتضمن بيانات ـــ لا أنكر أن أكثرها نافع مفيد ــــ عن جغرافية شرق افريقية ، وقد ضاع حديث الرحلة بين الفصول الجغرافية كما تضيع قطع الذهب وسط أكوام من التراب فكنت أجده لاقل المناسبات يترك موضوع الرحلة تماماً • ويأخذ في كتابة فصل جغرافي فيشيء من الأسهاب، ولكنه خيارج عي. موضوع الرحلة . ففي صفحة ٧٦ بيان طويل عن السكر وزراعته لافى افريقية وحدها بل وفى غيرها من الاقطار ، ويتكلم فى صفحة ٥٠و٧ه عن بلادروديسيا والكنغو مع أنه لم يرهما ولم يمر سهما ، ويكتب فصلا طويلا عن جبل كلمنجارو مع أنه رآه عن بعد ماثة كيلو متر ، وفصلا عن تاريخ اوغنده أو عن نقل السفن اليبحيرات فكتوريا منذعشرات من السنين . وياناعن الكركدن ولم يره و فصلا طويلاً عن الشلوك أقدُّ سه من دراسته الحاصة لانما رآه فيرحلته وهذه التفاصيل الخارجة عن الرحلة قد طغت نملي حديث الرحلة حتى لم يق منه الإ القليل. وانى أريد أن أذكر لصديننا الفاصل أن أمامنا كتباكثيرة نستخلص منها تاريخ إفريقية جوغرافيتهاا . ولكن الذي بنا إليه شغف شديد ، والذي يستطيع هو وحده أن يعطينا إياه ، هو كتاب عن رحلة محمد ثابت . ولهذا كان أمتع فصول الكاتب على الاطلاق هو ذلك الجزءالذي يصف لنا فيهكِّف منع من دخول جنوب إفريقية ، وكيف جنت عليه مصريته في تلك الاقطار النائية . هذا الفصل للقارى. هو بمنابة الجوهرة وسط الاحجار .

ويخيل المان محمد ثابت لم يكن يكنب مذكرات (يومية) أثناء رحلته . ولو فعل لسكان لديه محصول وافر يغنيه عن تلك الفصول الجغرافية . وانك لتقرأ الكتاب فلا تستطيع أن تستين منه تفاصيل حركات السائح . فقد دخل (نيرون) ولك لايذكر لنا في أي تاريخ نزل بها . وبات ليلة في (ناكورو) فلا

يخبرنا أبن بات. وبمر بأوغنده ويفضى بهاأياما ، ولكنك لاتعرف متى دخلها ومتى خرج منها . ولست استطيع أن أعز وهذا الاغفال الالذى واحد هو أنه لم يكتب مذكرات بومية أثنا السياحة . ولهذا أرجومنه في ساحته المفيلة الابنام ليلة قبل أن بدون مشاهدات بومه . وسيرى القرا ، الفرق بين الكتاب الجديد والقديم .

6 6 6

بقى أنى وجدت هفوات يسيرة أريد أن أنبه المؤلف الفاصل البها وهى (ص ٦) أن لفظ Periplus عنوان كتاب لا اسم أحد المؤلفين، وشيبا وسبأ كلنة واحدة (ص ٧) فيقال بالانكليز به ملكة شيبا وبالعربية ملكة سبأ وهى بعينها السيدة الفاصلة التى دخلت صرح سلبهان وحسبته لجة . . . وتهر النيل (ص ١٦٥) لم يعد أعظم نهر فى العالم . لامن حيث الطول ولا من حيث مقدار ما يحرى فيه من الما . . . ديطليموس الجغرافي (ص ١٦٥) لم يعش قبيل المسلاد بل فى القرن الثانى بعد الميلاد وغابات ايثورى يعش قبيل المسلاد بل فى القرن الثانى بعد الميلاد وغابات ايثورى يورتال . والغور لا ياسيدى نابت حيوان ليس له ذنب (ص ١٩٧٧) يورتال . والغور لا ياسيدى نابت حيوان ليس له ذنب (ص ١٩٧٧) فقد اضطر الهان يستغنى عن هذه الزائدة استعدادا لان يكون انسانا على أن قطن الجزيرة بزرع فى الشناء ويحصد فى الربيع . . بل يزرع من ياير ، (ص ٢٦٩)

و إنى لارجو لصديقنا السائح الفاصل رحلة سعيدة في الصيف الآتى وأن يتحفنا بعدها بكتاب عن تلك الرحلة وعن نفسه لاعن شيء آخر

الثقافة

مجلةشهر بة جامعة

يصدرها بدمشقالاستاذ خليل بك بردم والدكائرة جميل صليبيا وكاظم الداغستاني وكامل عياد

وغاينها نشر الثقافة العامة في بلاد الشرق العربي وخدمة النهضة الفكرية فيها . وقد صدر العدد الأول منها في أول ابريل حافلا بالموضوعات المعتمة والبحوث الطريفة في الآداب والفنون والعلوم والاجتماع والتاريخ والفلسفة . ومن يعرف الآديب الكير مردم بك وزملاء الآفاضل لا يستغرب هذا المجهود المحمود ، فترجو للزميلة الحليلة التوفيق في أدا وسالتها وتحقيق غايتها المحمود ، فترجو للزميلة الحليلة التوفيق في أدا وسالتها وتحقيق غايتها

المسارزة

بقية المنشور على صفحة (٣٦)

قبعتی رصاصه و هو بمزح ، و منذ دفائق أخطأنی و هو بمزح أیضا ،
والان جا ، دوری لاضحك قلبلا ! ، ثم استعد ولكن
زوجتی جنت بین قدمی . . . عندند قلت لها ، انهضی
باعزیزی الا تخطین من نفسك ؟ : ثم و جهت حدیثی الهوقلت
له هل زید آن بعشی علی هذه السیده ؟ قلطلور صاصتك ؛ قل نعم او
لا ! فأجاب : لن أطلق رصاصتی فقد تم غرضی . ها أنت ذا تر تعد من
الخوف و هاهو ذاوجهك كوجوه الموتی ، . و هذا كل ماأطمع فیه . .
ولكن اذكر أنتی أعطیتك و صه تانیة و كنت أظن أنك لن تخطئنی . ..
لن تنسانی بعد الساعة . . سأتر كك لضمیرك بری رأیه فیك ا ،

و أطلق رصاضت ، ثم التفت الى الصورة دون أن يستعد وأطلق رصاضت ، فوق رصاصتى تماما ، وهمنا أغمى على زوجتى ولم يستطع الخدم الوقوف فى وجهه وقد كانت الابواب تفتح أمامه فى سرعة حتى وصل الى عربته ومضى . . أما أنا فلم أعد الى نفسى الابعد مدة طويلة »

الى هنا انتهى حديث الكونت . وهكذا سمعت هذه القصة الراثعة ولم أر بعد ذلك سيليفيو ولم أسمع عنه الا أنه قاد جماعة من الثوار في الفتنة التي أشعلها « اسكندر ابسلانتي » وأنه قتل فها عند ماكان العدو في (سكولياني) ؟

عد الحيد يونس

كف كنت تبدو في لياس الحمام؟

يوم عصيب بنية المنشور على صفحة (٣٤)

حكايتنا بايجاز . فلم يكد يسمع طرفا منها حنى اعتــدل في كرسيه والقيالكتاب جانبا ، وأصغى البنا بانتباه . وماكدت انتهى حتى مد يده الينا مصافحاً مم غمرنا بلطفه وكرمه . أمر لنا كرسيين من الفاش فجلسنا. ثم أمر لنا بقدحين من الشاى وبعض البكويت فشربنا واكلنا . وبعد ان حكرته على احسانه وجميل عواطفه قالاان واجبه يقضى عليه بعد ان سمع قصدًا ، وتحقق من صدقنا ان بخلي سبيلنا . ولكنه برى أننا في غاية النعب رالضعف ، فهو يدعونا لنكون في ضيافته حتى الصباح، فشكرته كثيرا على يقودنا الى محطة السكة الحديد. فقال ولماذا لا تمكنان هنا هـذه الليلة ؟ فقلت ألا ترى يا سيدى اننا في الساعة النانية صباحا ولا بدأن أولادنا الآن في قلق شـديد على مصيرنا . وقبيح بنا أن نطيل عذابهم أكثر من ذلك، فاطرق قليلا ثم أنعم النظر فينا وقال: حسنا هيا بنا . فاركبا سسيارة أقلتنا الى محطة طره. ثم ركبنا القطار الى باب اللوق ، ومنها قصـــــدنا منزلينا شاكرين لله سبحانه فضل العناية والرعاية .

الدمزداش محمد

الآن ونحن في فصـــــــل الربيع ، نحب أن المقى عليك سؤالا ـــــ على ساحل البحر في الصيف . عند ما كنت تخلع ملابسك لنستحم

الصيف. عند ماكنت تخلع ملابسك لتستم هلكان الناس يرون فيك شيئاً جميلا أو شيئا آخر _ نحيفا . قصيراً . بديناً من غير تناسب أرجلا معوجة . أو أذرعا كالعصى . وهل بدت في عيونهم نظرات الاعجاب والاحترام أم كانوا يشبحون بو جوههم ليخفوا

أطلب كتابي بحانا

ضحكة المخربة والاشفاق!.

ان كل ماأن في حاجة الى ثمن هو ان ترسل البنا المملئة وعنوانك فيصطفير جوع البريد كتاب والجسم الكامل ووهذا الكتاب بربك في 10 صفحة كبرة كيف تحصل على جسم قوى جميل كامل من الداخل ومن الحارج ـ جسم ملتف العضلات الجبئة وعال من كل علة أو عبد إنجيث يستطيع ان يكفل لك احترام كل رجل وامرأة في الوجود

هياً وابدأ اليوم ـ الآن

لاريد نقودا . فقط همذا الكويون وعشرة مليات طوابع بوست (قسيمة بجاوية في الخارج) فيأتيك هذا الكتاب وملحقاته رجوع البريد . اخبرنا الان الداين نرسل البك نسختك . اكتب اسم محمد فائق الجوهري

.دير معهد التربية البدنية رقم ٢٦ شارع سنجر السرورى أمام مدرسة خليل اغا شارع فاروق مصر تليفون ٢٥٩٠ه

- املافهذا تكوره بمط دامنع دارسه البوم - الدّمه أستشارة محانيسة - الأسرار لا تفيشي،

ا الأسناد فانمه الجرهرف مدبر معربه النزين البدئية والمغلب الفاهن رمير الإوان ترسلو الى سنحة من كنابكم المجائى الانسال لكامل في تحسيب الصحر وتقوية الجسم وعلاج العلاالم زمنة والعوب بحسمة والنفت آبالطرق اللبيعية وتعاطفات ووقد وضعت بطراقات ما يهمني

النماق بهمت معقد بعدة بالقليد بصره المظهر بالنفر والقوة والعض وشهان بهرب الفائل م بالضعف النباسق عرام، أبار بكلين فكان بشعر تضوا الخام ، احد بياب النفس الفوس الفوق المارة والمعاري المراب النفس الموارد المعارية المارات الفوس الفوق المارات المعارية بالمؤسسات والفتق فقوادم بالدائد الفرام بالموارد المفروم بالموارد المفروم بالموارد المفروم بالموارد المفروم بالموارد المفرود الفرادة بالما ومفاة بالمراب الفراء الفرادة بالما ومفاة بالمراب المفرود الفرادة بالما ومفاة بالمراب الفرادة الما المفرود الفرادة بالما ومفاة بالمراب الفرود والفرادة الما الفرادة الما النفس .

ا فی علمنا ایم رِن	
بافتس	
السهد	الصناعة • • • • • • • • • • • • • • •
3821043426	

الجربية اخضرع منؤه تكربون